

## 10. Fachtagung Versorgungstechnik 01.-02.03.2018

### Programm

#### Tagungsort:

Max-Taut-Schule, Oberstufenzentrum Gebäude - Umwelt - Technik (OSZ G U T)

Fischerstraße 36, 10317 Berlin

#### Tag 1: Donnerstag, 01.03.2018

ab 12.00	Anmeldung, Kaffee im Foyer der Aula	
13.00	Tagungseröffnung	<i>Harald Strating (Hochschule Osnabrück, Sprecher des AKVT)</i>
	Begrüßung	<i>Michael Nitsche (Schulleiter Max-Taut-Schule Berlin)</i>
	Grußworte	<i>Andreas Koch-Martin (Leiter Ausbildungszentrum SHK-Innung Berlin)</i>
13.25	Neuordnung Anlagenmechanik SHK: Entstehung, Ausbildungsordnung, offene Fragen	<i>Axel Kaufmann (Bundesinstitut für Berufsbildung)</i>
	Neuordnung Anlagenmechanik SHK: Änderungen RLP, Probleme, erste Erfahrungen	<i>Kai Preußner (Berufliche Schule William Lindley Hamburg, Mitglied RLP-Kommission)</i>
13.55	Überblick zum Tagungsverlauf	
14.00	Kaffeepause	
14.30	Workshops Teil A	Workshop-Themen s. nächste Seite
16.00	Kaffeepause	
16.30	Workshops Teil B	
18.00	Ende Tag 1	
19.00	Abendprogramm	

#### Tag 2: Freitag, 02.03.2018

9.00	Plenum: Übersicht über die Workshops Kurzbeschreibungen	<i>Harald Strating WS-Moderatoren</i>
9.20	Posterpräsentationen der Workshops und Ausstellerpräsentationen	Aula und Foyer
10.40	Plenum: Perspektivthemen und Diskussion	<i>Harald Strating (Moderation)</i>
	Stand und Perspektiven der Neuordnung aus Sicht des ZVSHK	<i>Christoph Theelen (ZVSHK, Referent Berufsbildung)</i>
	Digitalisierung im SHK-Handwerk	<i>Axel Lange (HWK Os-El-GB), Harald Strating</i>
	Abschluss und Ausblick auf Fachtagung 2019	
12.00	Ende der 10. Fachtagung Versorgungstechnik und Übergang zur BAG-Tagung	
13.00	Sitzung des AKVT	Bis ca. 15.00 Uhr

## 10. Fachtagung Versorgungstechnik 01.-02.03.2018

### Workshop-Themen:

Titel	Beiträge
<b>Workshop 1:</b> Perspektiven der überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung (ÜLU)	Die überbetriebliche Unterweisung zwischen Neuordnung und Digitalisierung <i>(Axel Lange, HWK Os-EL-GB;            Heiko Exner, BTZ SHK-Innung Berlin)</i>
<b>Workshop 2:</b> Gesellenprüfung Teil 1 – Beispiele zur Umsetzung in Niedersachsen, Hessen und Berlin	GP Teil 1 – Umsetzung in Niedersachsen <i>(Thomas Wolf, BBS II Lüneburg, Mitglied Kleine            Kommission Nds. zur Prüfungsgestaltung)</i>  Erste Erfahrungen mit der Umsetzung GP Teil 1 aus Hessen und Ausblick auf die Gesellenprüfung Teil 2. <i>(Maik Krähe, BS Eschwege, Mitglied Arbeitskreis BB FVB            Hessen)</i>  Erfahrungen bei der Umsetzung in Berlin und Ausblick auf die Gesellenprüfung Teil 2 <i>(Runold Jacobskötter, Max-Taut-Schule Berlin)</i>
<b>Workshop 3:</b> Lernfeld 3: Baugruppen herstellen und montieren	Entwickeln einer Lernfeldstruktur und Laborausstattung LF 3 <i>(Martin Kauffeld, Berufliche Schule William Lindley            Hamburg)</i>  Umsetzungsbeispiele aus dem Kreis der Teilnehmer – Was läuft gut? Wo gibt es Schwierigkeiten? <i>(Berufliche Schule William Lindley Hamburg)</i>
<b>Workshop 4:</b> Lernfeld 7: Wärmeverteilanlagen installieren	Vorstellung der Wilo-Brain-Box <i>(Reinhold Henkelmann, Fa. Christiani)</i>  Integration der Wilo-Brain-Box in den Unterricht <i>(Joachim Göller-Kilgenstein, Max-Taut-Schule, Berlin)</i>
<b>Workshop 5:</b> Lernfeld 10: Wärmeerzeugungsanlagen für gasförmige Brennstoffe installieren	Installation und Inbetriebnahme von Wärmeerzeugern <i>(Florian Storm, Fa. Junkers-Bosch,            Sibylle Schumann, Max-Taut-Schule Berlin)</i>
<b>Workshop 6:</b> Lernfeld 14: VT-Anlagen einstellen und optimieren	Entwickeln einer Lernfeldstruktur und Laborausstattung LF 14 <i>(Jan Stüve, Berufliche Schule William Lindley Hamburg)</i>  Regelungstechnik im LF 14 <i>(Werner Kienz, Max-Taut-Schule Berlin)</i>