

# Unterrichten in Thüringen

## Ideen und Wünsche einer Lehrkraft

Dipl.-Berufspäd. **Sebastian Mayer**  
**Andreas-Gordon-Schule Erfurt**

33. Fachtagung der Bundesarbeitsgemeinschaft (BAG)  
Elektrotechnik, Informationstechnik, Metalltechnik  
und Fahrzeugtechnik e. V. vom 08.-09. März 2024



# Meine Botschaft vorweg

- Unterstützung der Lehrkräfte in allen außerunterrichtlichen Dingen  
z.B. durch Assistenzen  
(Verwaltung, Technik, Aufsicht, auch Konzeption)
- mehr echte, qualitative Lernzeit schaffen
- Arbeitsteilung statt Einzelkämpfer

# Lehrkräfte / Kollegium

- Andreas-Gordon-Schule (SBBS4) Erfurt



**Berufsfachschule  
Gebäudereiniger  
Mechatroniker**

**Elektroberufe  
Mikrotechnologen  
Fachkraft f.  
Veranstaltungstechnik**

**Neuerbeschule**



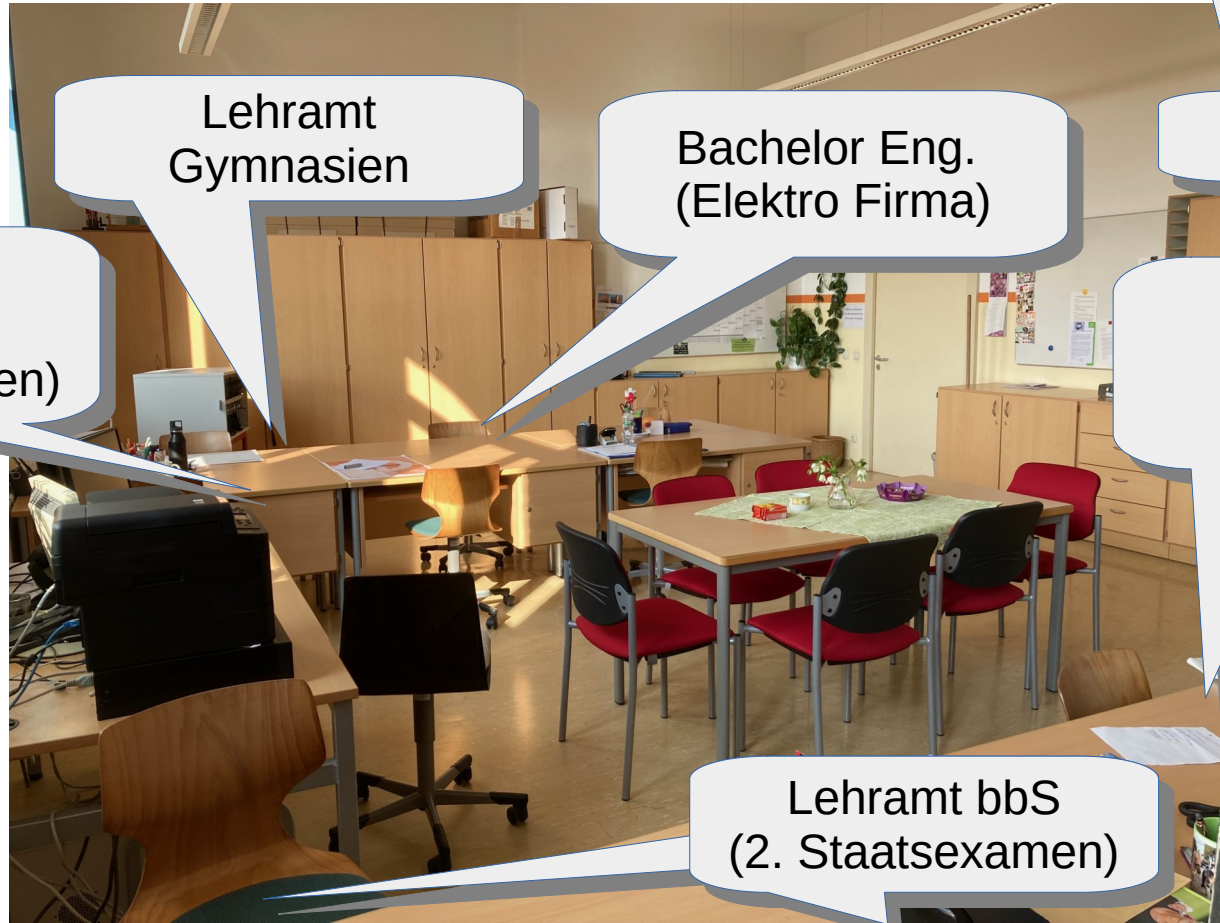
**Berufliches Gymnasium  
Fachoberschule**

**IT-Berufe  
Fachschule**

**Hügelschule**

ca. 2000 Schüler/innen  
93 Klassen  
ca. 90 Lehrer/innen

# Lehrkräfte / Kollegium



Lehramt  
Gymnasien

Bachelor Eng.  
(Elektro Firma)

Seiteneinsteiger

Lehramt  
Regelschule  
(2. Staatsexamen)

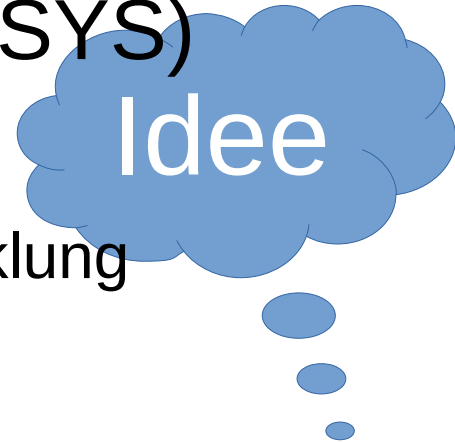
Dipl.-Ing.-  
Pädagoge  
(DDR)

Lehramt bbS  
(2. Staatsexamen)



# Lehrkräfte / Kollegium

- **Ausbau des Unterstützungsystems (USYS)**  
von punktuellen Hilfen  
(z.B. Kick-Off Didaktische Jahresplanung)  
zu kontinuierlichen Prozessen der Qualitätsentwicklung
- **Perspektiven für Seiteneinsteiger**  
vom Stundenhalter  
zur kreativen Lehrkraft mit Praxiserfahrung  
(„den Schatz heben“)

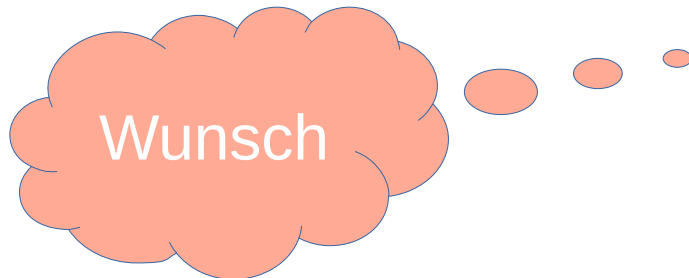


# Lehrkräftebildung

- Praktikanten der Universitäten Erfurt, Jena, Ilmenau
- Studierende übernehmen einzelne Stunden
- Viele Fachleiter:innen des Studienseminars sind selbst Lehrer:in an der AGS Erfurt, enge Verzahnung
- ehemalige Schüler kommen wieder – als Lehrer
- Werbung von Fachlehrern
- Ausbildung von Seiteinsteigern

# Lehrkräftebildung

- Anpassung des Studiums:  
mehr schulpraktische Studien  
der Lehramtsstudierenden  
schafft frühzeitige Bindung an die Schule
- Stundenabminderung zum Mentoring  
von Nachqualifizierer:innen und Weiterbildner:innen



# Rahmenbedingungen 1

## Lernumgebung



- iPads für alle Lehrende (Media Device Management)
- 3-Felder-Tafel
- Dokumentenkamera
- 75“-Fernseher mit Apple-TV (im MDM)
- schulweites WLAN
- Finanzierung weitestgehend aus Digitalpakt



# Rahmenbedingungen 1

# Lernumgebung

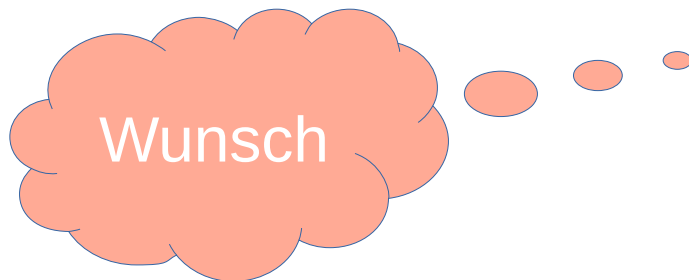


- Spezial-Labore mit thematischen Boards und passender Messtechnik
- Tablet-Wagen mit Lenovo-Tablets
- Office-Software und Spezial-Software auf den Schulrechnern (teilweise mit jährlicher Lizenz)
- digitale Bücherbox

# Rahmenbedingungen 1

## Lernumgebung

- Zwischen Anschaffung und Reparatur/Entsorgung ist noch mehr zu tun!  
Updates der Betriebssysteme und Treiber,  
Austausch defekter Einzel-Betriebsmittel,  
Pflege sensibler Technik, Ordnungssystem, Katalogisierung...
- Unterstützung durch mehr Technik-Fachkräfte



# Rahmenbedingungen 2

## Organisation des Unterrichts

digitales Klassenbuch



digitales Notenbuch



Lernplattform



# Rahmenbedingungen 2

## Organisation des Unterrichts

digitales Klassenbuch



- ← Stundenplan
- 2023/2024
- Mein Stundenplan
- Klasse
- Schüler\*in
- Lehrkraft
- Raum
- Sprechstunden

EBT23C EAM, EBT, E... x 11.03.2024  
Klassenlehrkraft: Ma, Mi

	Mo. 11.03.	Di. 12.03.	Mi. 13.03.
08:00	EBT23C Wil HI 416	EBT23C Sp Wr SpN	EBT23C E 11 106 EBT23C E 12 206
08:50	EBT23C Sk Py 416	EBT23C DK Mü 416	EBT23C Sk Py 416
10:05	EBT23C E 4 Ma 416	EBT23C E 3 ZR-Sw 416	EBT23C E 4 Ma 416
10:55	EBT23C E 2 416	EBT23C E 1 Sz 416	EBT23C E 2 416
11:45			



# Rahmenbedingungen 2

# Organisation des Unterrichts

digitales Notenbuch



ANDREAS-GORDON-SCHULE   FUNKTIONEN   MEIN XSCHOOL

NOTENVERWALTUNG

Kurse / Fächer   Klassen

Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen - EBT23A


Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen - EBT23B

Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen - EBT23C


Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen - EEG23A

Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen - EEG23B

### Funktionen



Neue Bewertungsspalte



Übersicht

# Rahmenbedingungen 2

## Organisation des Unterrichts

Andreas-Gordon-Schule Erfurt Staatliche Berufsl  
Ausbildungsschule-

Alle Kurse

Aktuelle Kurse

Kurs suchen



EEG23A LF1 Ma



FOS22T1+T2  
TK-E Ma+ZZ-Sw



FOS21T1+T2  
TK-E Ma  
2022/23



EBT22C LF1 Ma  
2022/23



EBT22A LF1 Ma  
2022/23



EIS21 Sk Ma  
2022/23

## Lernplattform



# Rahmenbedingungen 2

## Organisation des Unterrichts

- Entscheidung zur Anschaffung: individuell
- Abstimmung mit Dienstleistern: individuell
- schulinterne Fortbildungen binden Kolleg:innen
- Kann man das nicht landesweit vereinheitlichen?
- „Landeslizenz“ aushandeln / erwerben  
landesweit fortbilden



Idee



Wunsch

# Rahmenbedingungen 3

## Recht und Verwaltung

- Datenschutz ja,  
aber bitte mit Empfehlungen und konkreten Vorgaben
- Formulare, Aktenführung,  
Prozess der Zeugniserstellung sollte nicht  
in jeder Schule neu erfunden werden
- digitale Schülerakte





## Quereinsteiger-Lehrer

# Kann doch jeder!

Bis vor Kurzem arbeitete sie für einen Wirtschaftsprüfer. Doch weil in Deutschland Zehntausende Lehrer fehlen, steht Olesja Brückel plötzlich vor pubertierenden Neuntklässlern. Nach nur vier Wochen Vorbereitungskurs. Wird das gut gehen?

Von **Miguel Helm**

Aktualisiert am 11. Februar 2024, 10:58 Uhr ⓘ /  
228 Kommentare

Z+

EXKLUSIV FÜR ABONNENTEN



## Pisa-Chef Andreas Schleicher

# "Der Lehrerberuf ist finanziell, aber nicht intellektuell attraktiv"

Seine Kritik an Lehrern hat viele empört. Pisa-Chef Andreas Schleicher bleibt aber dabei: Lehrkräfte müssten besser mit den Anforderungen dieser Zeit fertig werden.

Interview: Anne Jeschke, 24. Januar 2024, 11:30 Uhr / 652 Kommentare

**Z+** Exklusiv für Abonnenten





Bildungsdebatte

**S+** »Lehrkräfte haben einen  
anderen Blick auf die  
Probleme«

Wie kommt das deutsche Bildungssystem aus seiner Misere? Sollten mehr Lehrkräfte Vollzeit arbeiten? Die Initiative »Bildungsrat von unten« hat nun Vorschläge gemacht, die aus der Praxis kommen.

Ein Interview von Silke Fokken

31.01.2024, 18.38 Uhr



# Bildungsrat von unten



## Manifest von unten!

### (1) Nachhaltige Lösungen benötigen eine eindeutige Problembeschreibung!

Wir haben mit dem bestehenden Lehr- und Fachkräftemangel an Schulen ein dauerhaftes, flächendeckendes und strukturelles Problem, das mit Priorität gelöst werden muss. Die Nachfrage nach dem Lehramt ist eine dynamische Größe, die

### (2) Das Angebot an Fachpersonal für Schulen dauerhaft erhöhen!

Der Personalbedarf der Schulen muss neben dem Bedarf an Lehrkräften auch die Bedarfe an weiteren schulischen Berufsgruppen gleichrangig berücksichtigen. Die Studienplatzkapazitäten für

- eindeutige Problembeschreibungen
- mehr Fachpersonal
- Seiteneinstieg mit bundeseinheitlichen Standards
- Ausbildungs evaluieren
- Phasen der Lehrerbildung verknüpfen
- Arbeitszeiterfassung
- nachhaltige Lösungen ...



# Gewerkschaft



GEW: 15-PUNKTE-PROGRAMM  
GEGEN DEN LEHRMANGEL



1. Arbeitszeitreserven  
heben



2. Multiprofessionelle  
Teams bilden



3. Mehr IT- und  
Verwaltungs-  
unterstützung



4. Gutes Geld für gute  
Arbeit – Attraktivität des  
Lehrkräfteberufs steigern



5. Studienplätze ausbauen  
– Studium verbessern



6. Ausländische  
Abschlüsse anerkennen



7. Karriereberatung  
erweitern



8. Bezahlender  
Referendar\*innen über  
Mindestlohn heben



9. Gemeinsamer Kraftakt  
Quer- und Seiteneinstieg



10. Beschäftigte ohne  
Lehramt begleiten und  
ihnen Perspektiven  
bieten



11. Schulen  
stärken



12. Schulen in  
besseren  
Lagen



13. Beruf  
verlassen



14. Kurswechsel bei  
Einstellungspolitik



15. Verbindlichkeit  
sichern

- Arbeitszeitreserven: Teilzeit
- multiprofessionelle Teams  
(Schulsozialarbeiter, Schulpsychologen,  
Handwerker, Assistenzen...)

- Besoldung sichern,  
Beförderung ermöglichen

- berufsbegleitender Seiteneinstieg

- • • Gemeinsamer Kraftakt  
Quer- und Seiteneinstieg
- • • Kurswechsel bei  
Einstellungspolitik
- • • Verbindlichkeit  
sichern

# Meine Wünsche und Ideen

- **Personal für Assistenzen**  
(Technik, Verwaltung, Pflege, Sprachbildung, Sozialarbeit, Schulpsychologie)  
▶ multiprofessionelle Teams
- **Mentoring** der Ankommenden,  
**Coaching** der bestehenden Lehrenden
- **Unterstützung**  
auch z.B. bei perspektivischer Planung des Unterrichts
- Bund, Länder, Kommunen: **Geld für Technik und Personal**
- **Digitalisierung von Prozessen**
- Bildungsförderung ist Wirtschaftsförderung

Ich freue mich über  
Ihre Hinweise und Anregungen

Dipl.-Berufspäd. **Sebastian Mayer, StR**

SBBS4 Andreas-Gordon-Schule Erfurt  
99084 Erfurt, Weidengasse 8  
**sebastian.mayer@schule.thueringen.de**

