



BERUFLICHE SCHULE ITECH

Elbinsel Wilhelmsburg

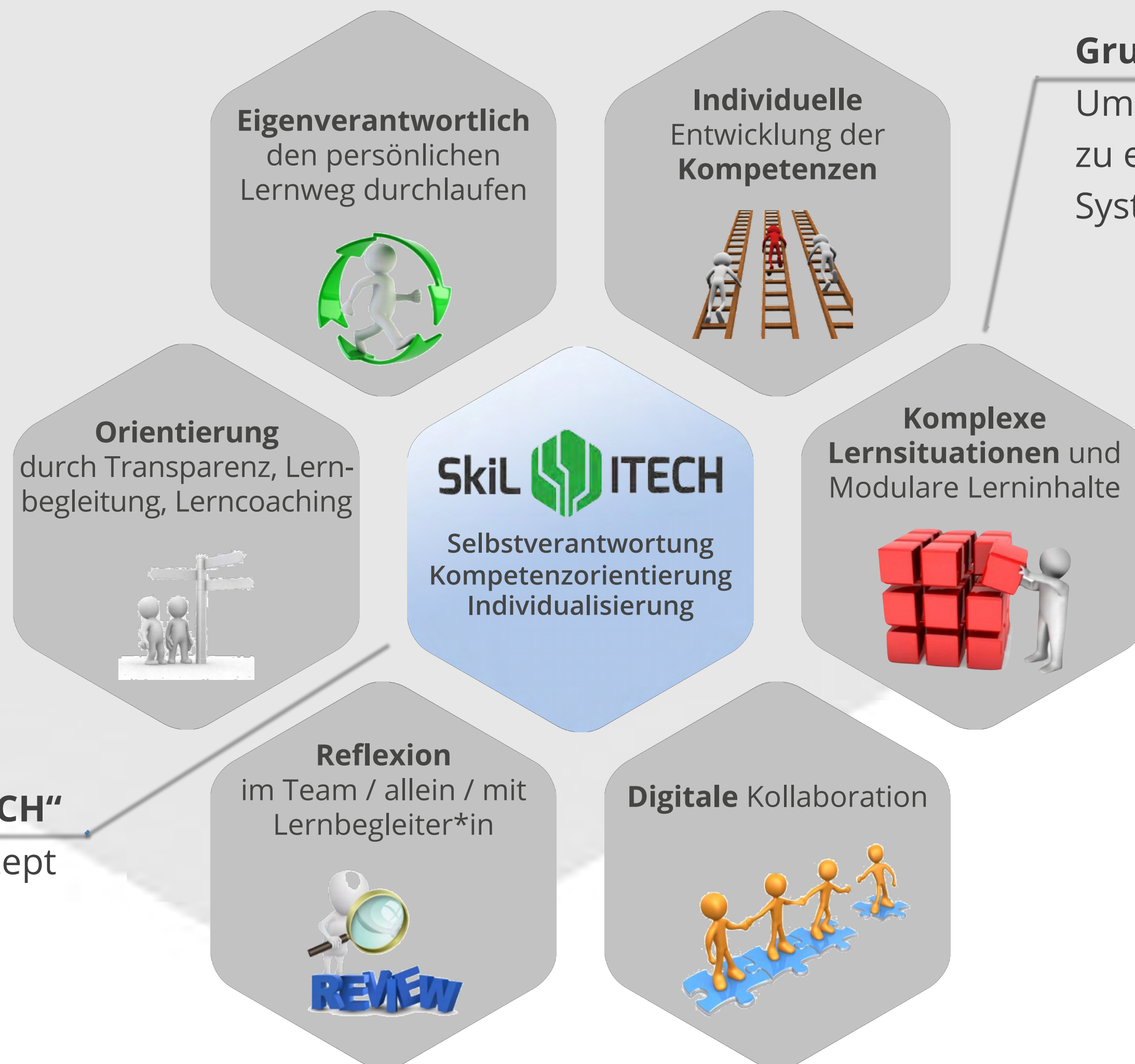
digITECH – für die Zukunft ausbilden und motiviert arbeiten

Sa., 17.09.2022 – 11:15 Uhr bis 11:45 Uhr

Im Rahmen der 31. BAG-Fachtagung 2022

Sandra Meyer sandra.meyer@itech-bs14.de / Ulrich Stritzel ulrich.stritzel@itech-bs14.de

Die Eckpfeiler unserer Lehr-/Lernkultur „SkiL@ITECH“



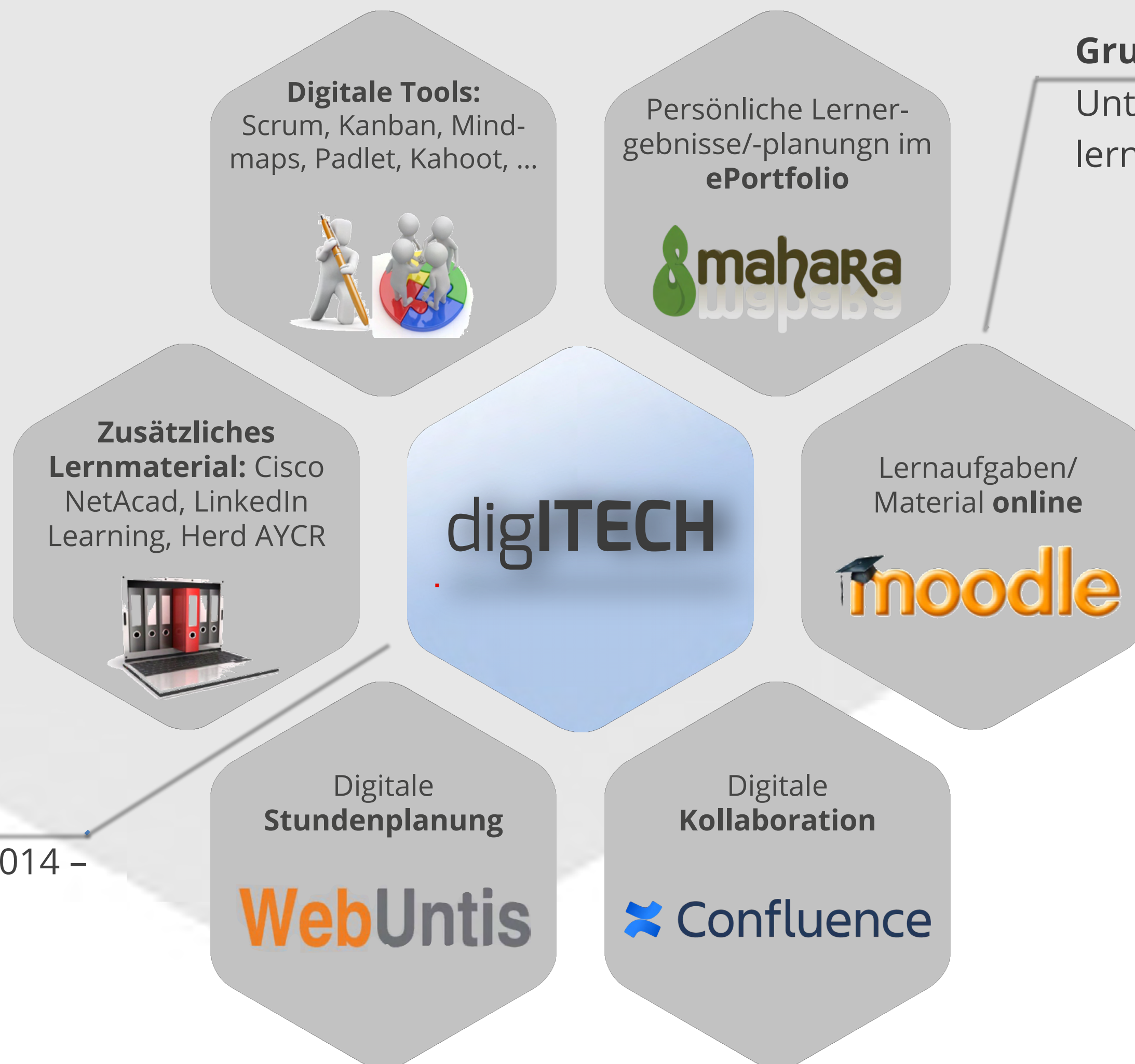
Grundlage: Lernmanagementsystem

Um digitales und multimediales Lernen zu ermöglichen, haben wir eine Systemlandschaft etabliert.

Unsere Lehr-/Lernkultur „SkiL@ITECH“

Unser pädagogisch-didaktisches Konzept wird seit 2014 stetig weiterentwickelt.

Unser Digitalisierungskonzept „digITECH“



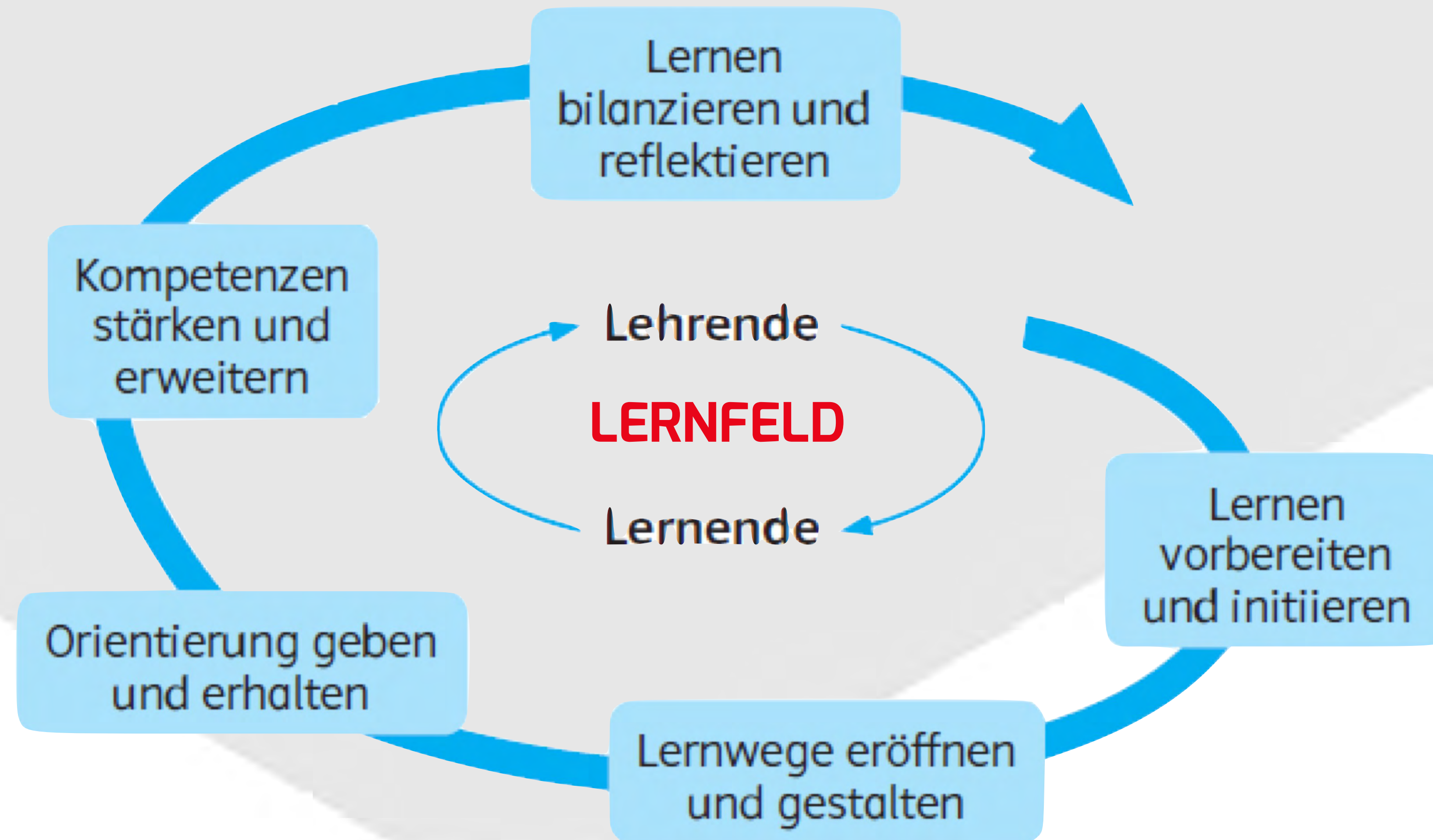
Grundlage: unser LMS Moodle

Unterrichtsmaterialien stehen
lernortunabhängig online zur Verfügung.

Unser Digitalisierungskonzept

Sukzessive Professionalisierung seit 2014 –
Unter der Bezeichnung digITECH seit
Anfang 2019

In der Praxis bedeutet das: Lernen gemeinsam gestalten



Der Entwicklungssprung während der Pandemie

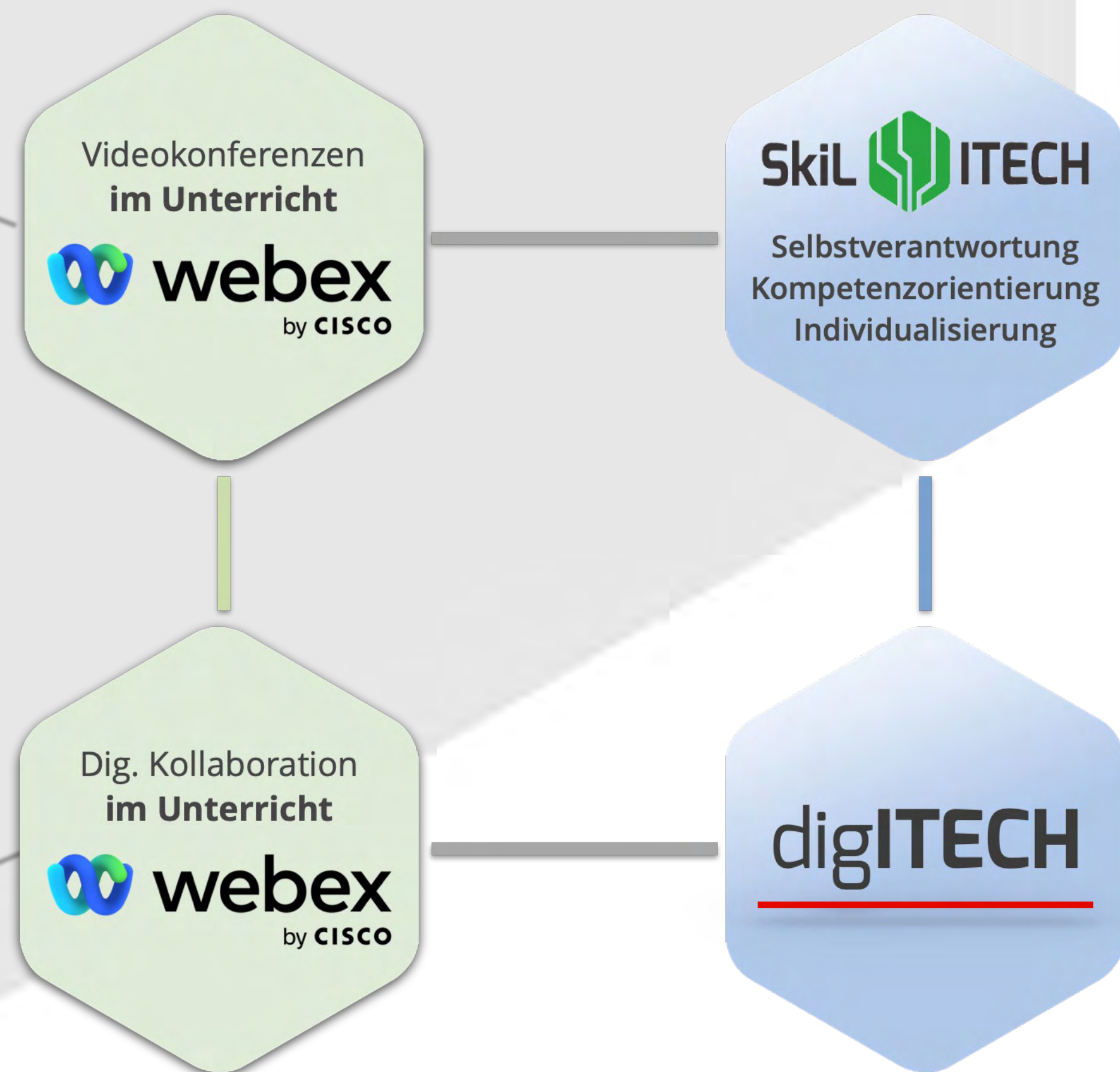
Digitaler Unterricht

Ortsunabhängig über Konferenzsoftware ergänzt durch Tools wie wonder.me, flinga, QWIQR, ...



Kollaborative Kommunikationsplattformen

veränderte Kommunikationsstrukturen, z.B. neue virtuelle Räume, Messenger- und Telefoniefunktion



Besondere Anforderungen an hybrides Lehren & Lernen

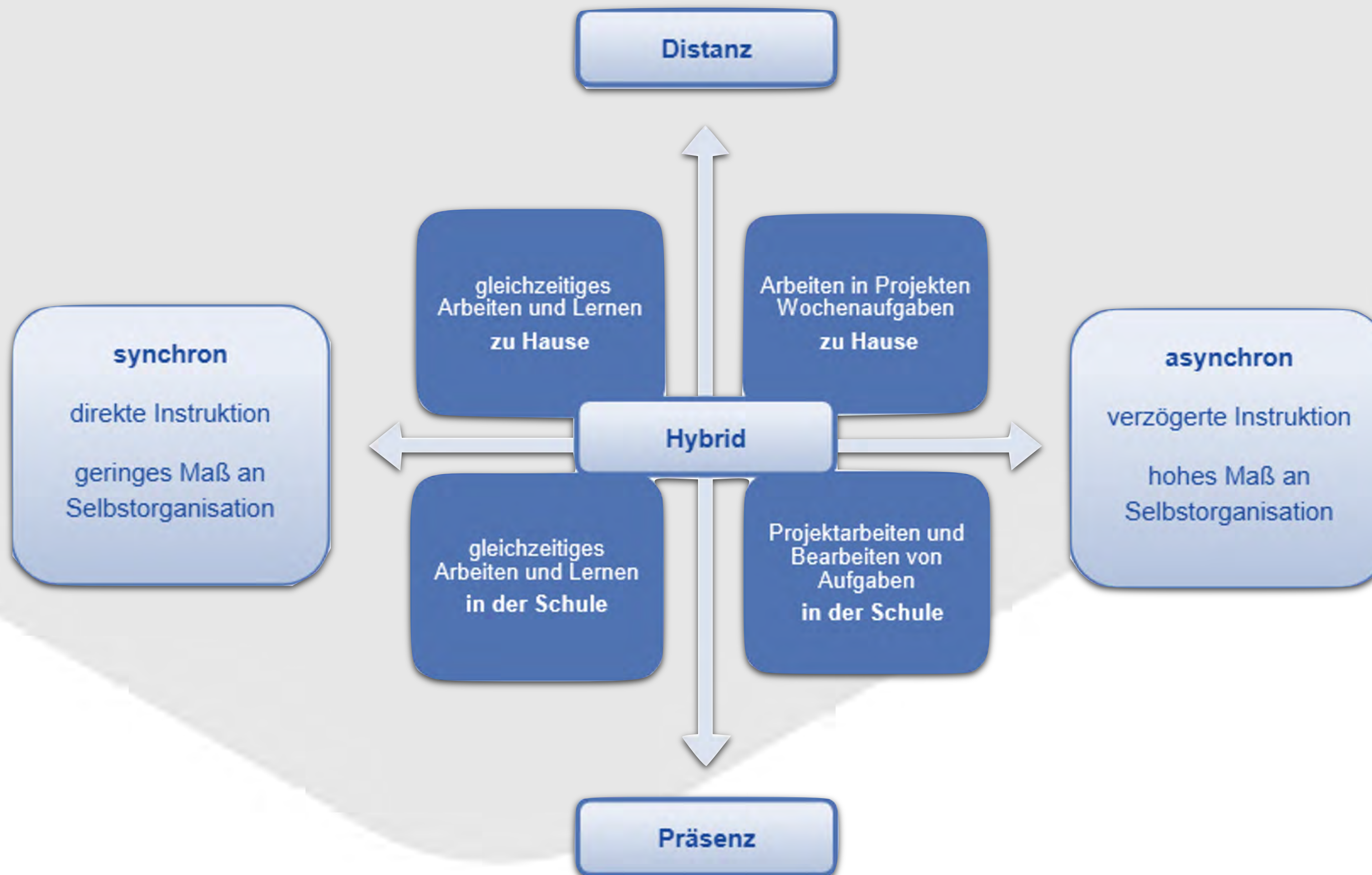
Lernszenarien / Projektanlässe im gemeinsamen Raum vorstellen
Inputphasen klassenübergreifend gestalten, z.B. über Webex

Selbstständigkeit fördern durch Selbstlernphasen in verschiedenen Räumen
verbindliche Stunden- und Wochenpläne

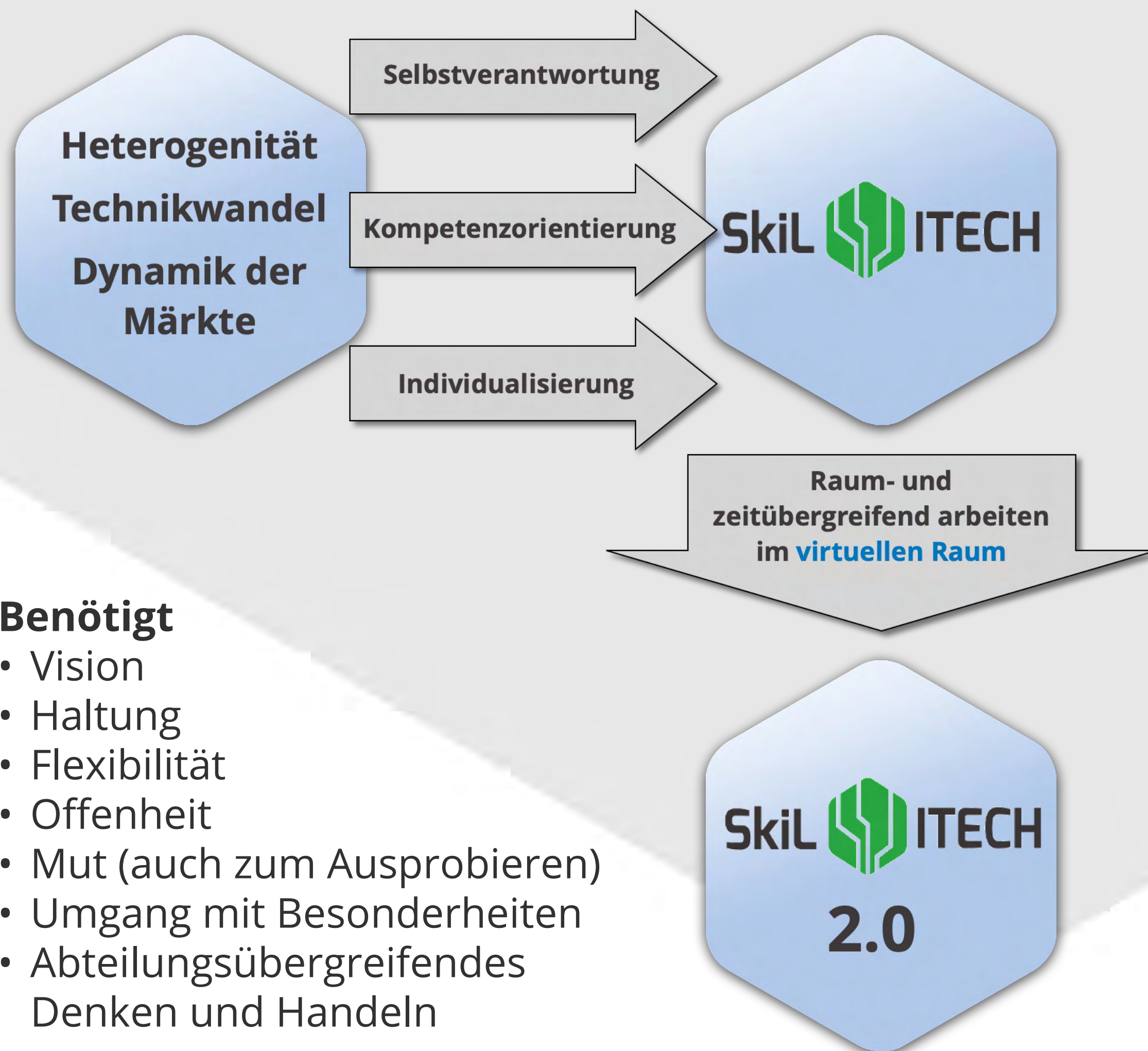
Kommunikation der Erwartungen an Umfang und Zeit sowie transparente
Kriterien für Bewertungen von Handlungsprodukten

Gesicherte und transparente Kommunikations- und Kooperationsstrukturen schaffen

Szenarien des Präsenz- und Distanzunterrichts



Gelingsbedingungen für den Aufbau hybriden Lernens



Benötigt

- Vision
- Haltung
- Flexibilität
- Offenheit
- Mut (auch zum Ausprobieren)
- Umgang mit Besonderheiten
- Abteilungsübergreifendes Denken und Handeln

- **Ganzheitliche Schulentwicklung**
Schulentwicklungsfahrten / Pädagogische Konferenzen / Workshops / Fortbildungen/ regelmäßige Abteilungstreffen
- **Organisationsentwicklung**
Leistungs- und Funktionsstellen / Teamzeiten / Raumkonzept / openLearning / hybride Unterrichtsformen/ Inputs klassenübergreifend / virtuelle Räume für Kommunikation (z.B. WebexTeams)
- **Didaktisches Begleitungskonzept**
Lernbegleitung / Lerncoaching / Haltung / Rollenwechsel / Leitbild / Individualisierung / Lernen lernen/ neue Formen der Leistungsnachweise
- **Digitalisierungskonzept**
Lernmanagementsystem und digitale Tools + Angebote / Kollaborations- und Kommunikationsplattformen / ePortfolioplattform / hoch verfügbare performante/ virtuelle + hybride Konferenzen mit Webex / BBB / IT-Infrastruktur / digitale Medien / BYOD
- **Externe Expertise**
Schulbesuche / Referenten / Fortbildungen / Austausch
- **Kontinuierlicher Verbesserungsprozess**
PLAN / DO / CHECK / ACT

Gelingsbedingungen für den Aufbau hybriden Lernens

- **Ganzheitliche Schulentwicklung**
Schulentwicklungsfahrten / Pädagogische Konferenzen / Workshops / Fortbildungen/ regelmäßige Abteilungstreffen
- **Organisationsentwicklung**

Bedarfe

- Bundesweites/länderübergreifendes Netzwerk mit ähnlichen Schulen
- Kompetenzorientierte individualisierte Zeugnisse
- Angepasste Ordnungsmittel
- Kultur des Vertrauens
- Politische Unterstützung
- ...

Benötigt

- Vision
- Haltung
- Flexibilität
- Offenheit
- Mut (auch zum Ausprobieren)
- Umgang mit Besonderheiten
- Abteilungsübergreifendes Denken und Handeln

Kollaborations- und Kommunikationsplattformen / ePortfolioplattform / hoch verfügbare performante/ virtuelle + hybride Konferenzen mit Webex / BBB / IT-Infrastruktur / digitale Medien / BYOD

- **Externe Expertise**
Schulbesuche / Referenten / Fortbildungen / Austausch
- **Kontinuierlicher Verbesserungsprozess**
PLAN / DO / CHECK / ACT



Anforderungen an die zukünftige Entwicklung – Nachhaltiges Lernen gestalten

Woran arbeiten wir gerade?

- „*Etiquette*“ für digitale Mediennutzung etablieren
- *Beziehungen* gestalten und Beteiligte aktivieren
- *Kompetenzdiagnose* und -bewertung

Welche Wünsche haben wir an die Verantwortlichen?

- Ordnungsmittel: „*Schulpflicht*“ wird nicht nur physisch, sondern auch virtuell oder hybrid erfüllt
- *Daten- und Persönlichkeitsschutz* hinsichtlich Ansprüchen und Regelungen analysieren und regeln
- *Lehreraus- und -fortbildung* muss die für solche Konzepte erforderliche Haltung fördern und neue Qualitäts- und Bewertungsmaßstäbe etablieren.
- *Kompetenzdiagnose* sowie Nachweis von *Kompetenzentwicklung* müssen für hybride Welten geeignete Formate erlauben und als gleichwertig zu eher klassischen Leistungsnachweisen anerkannt werden.
- *Schule 4.0* als zukunftsgerichtetes Bildungsformat muss politisch auf allen relevanten Ebenen gefordert und gefördert werden.
- *Führungskultur*, die auf Vertrauen setzt und Kooperation zur Nutzung von Synergien unterstützt

Konkrete Unterrichtsgestaltung

- Unsere Auszubildenden lernen anhand komplexer, realitätsnaher Projekte, die eine gewisse Offenheit im Hinblick auf Umsetzung und Ergebnis bieten.
- SkiL-Konzept bewirkt, dass wir benötigte Kompetenzen wie ganzheitliches Denken, systematisch-methodisches Vorgehen und ergebnisorientiertes Handeln mithilfe agiler Unterrichtsgestaltung umsetzen können.



Szenario A: Datenbank für Bio- Kochbox

"Die Arbeit mit Datenbanken ist für mich neu. Ich wünsche mir klare Rahmenbedingungen."

[Details anzeigen »](#)



Szenario B: Datenbanken verwalten

"Ich habe schon mit Datenbanken gearbeitet. Ich möchte meine eigenen Ideen einbringen."

[Details anzeigen »](#)

Wichtige Aspekte bei der Realisierung lernfeldbezogenen Unterrichts




Vertrauen und Lernbegleitung



Ambitionierte Lernziele setzen

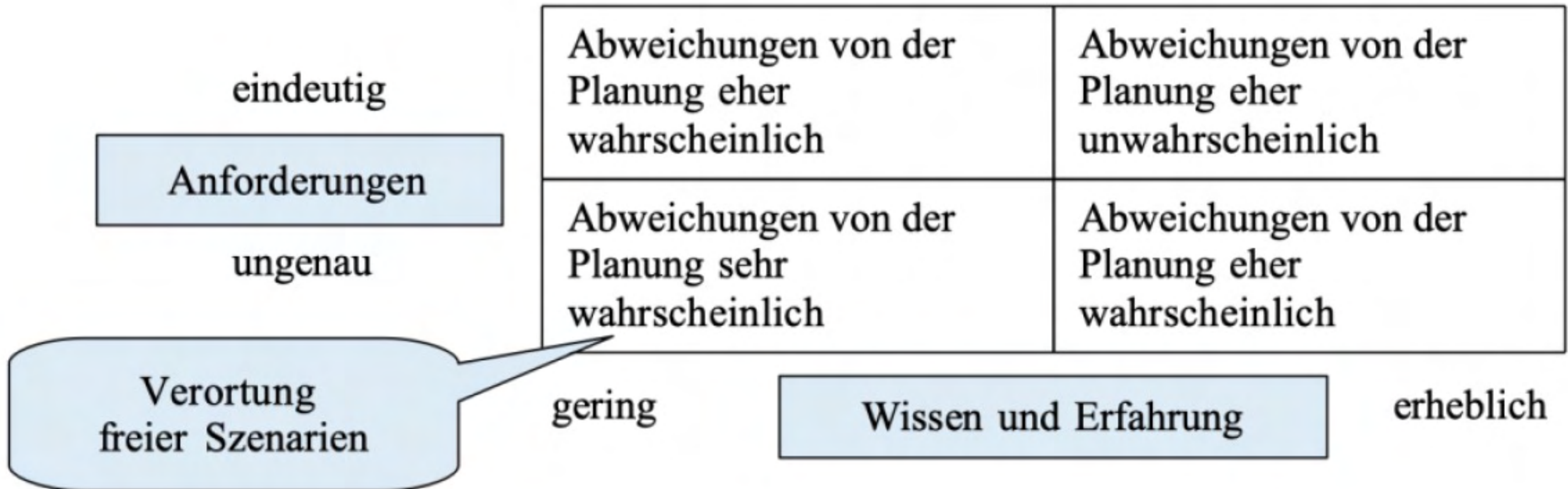


Mitgestaltung der Lernaufgabe und Bewertung



Kontinuierliche Verbesserung der Zusammenarbeit

Einschätzung der Anforderungen und des Wissens im Projekt

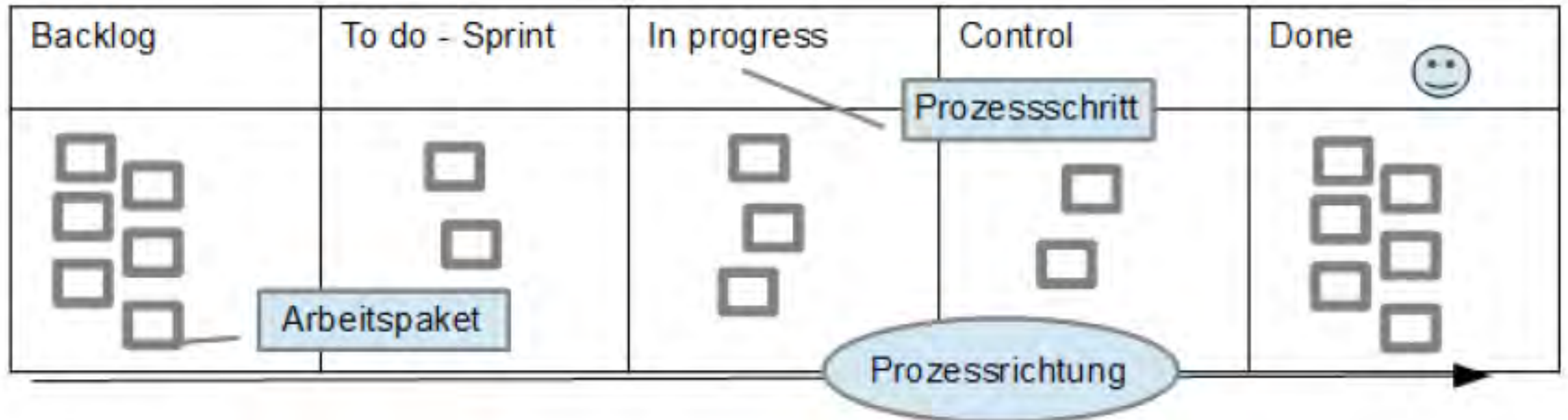


Ausgewählten Methoden (angelehnt an Scrum)

Scrum Board / Kanban Board

Sprintplanung

Priorisierung
(MoSCoW-Methode)

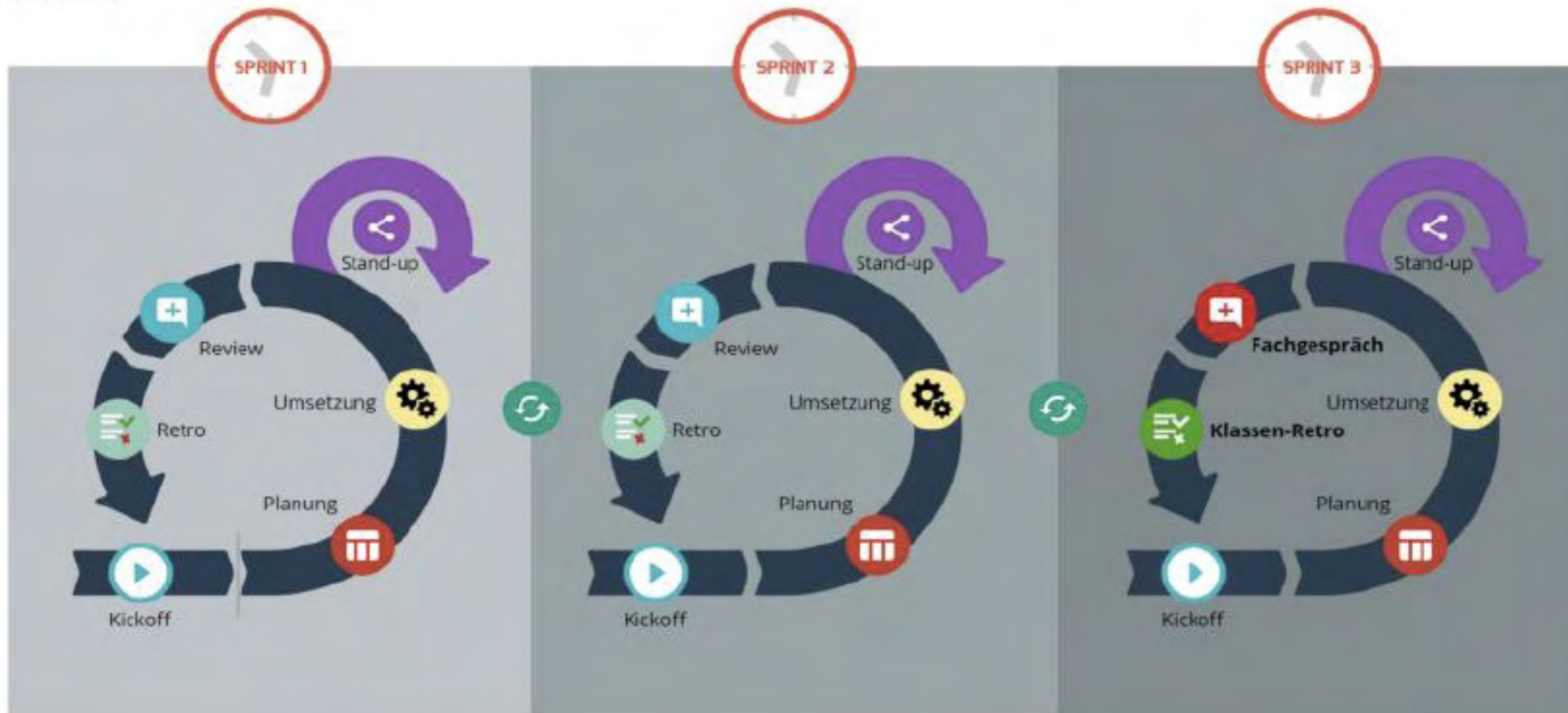


Ausgewählten Methoden (angelehnt an Scrum)

Dailies

Review mit Peer-Feedback

Roadmap



Ausgewählten Methoden (angelehnt an Scrum)

Retrospektiven

Rollen (Scrum Master / Product Owner)



Möchten Sie mehr wissen?

SCAN ME



Kostenfrei als PDF

<https://sii-kids.de/download/community-buch-auflage-1>

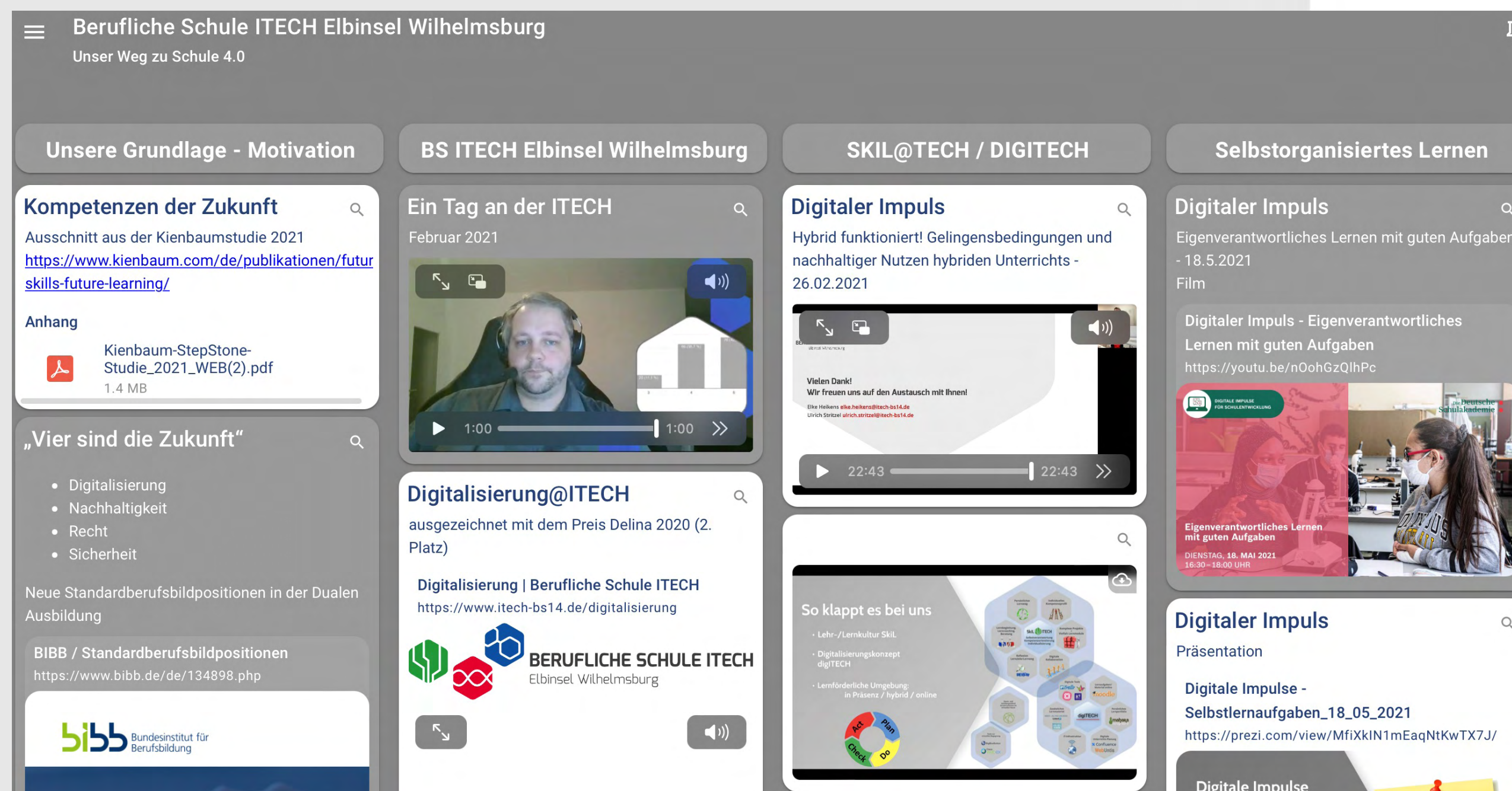


Möchten Sie noch mehr wissen?

SCAN ME



„Unser Weg zur Schule 4.0“



The screenshot shows a digital content board titled "Berufliche Schule ITECH Elbinsel Wilhelmsburg" with the subtitle "Unser Weg zu Schule 4.0". The board is organized into four columns:

- Unsere Grundlage - Motivation:**
 - Kompetenzen der Zukunft:** Ausschnitt aus der Kienbaumstudie 2021. Includes a PDF attachment: "Kienbaum-StepStone-Studie_2021_WEB(2).pdf" (1.4 MB).
 - „Vier sind die Zukunft“:**
 - Digitalisierung
 - Nachhaltigkeit
 - Recht
 - Sicherheit
 - Neue Standardberufsbildpositionen in der Dualen Ausbildung.
 - BIBB / Standardberufsbildpositionen: <https://www.bibb.de/de/134898.php>
 - Logo of bibb Bundesinstitut für Berufsbildung.
- BS ITECH Elbinsel Wilhelmsburg:**
 - Ein Tag an der ITECH:** Februar 2021. Includes a video player showing a man speaking.
 - Digitalisierung@ITECH:** ausgezeichnet mit dem Preis Delina 2020 (2. Platz). Includes the school logo and website: <https://www.itech-bs14.de/digitalisierung>.
- SKIL@TECH / DIGITECH:**
 - Digitaler Impuls:** Hybrid funktioniert! Gelingensbedingungen und nachhaltiger Nutzen hybriden Unterrichts - 26.02.2021. Includes a video player.
 - So klappt es bei uns:** Includes a diagram showing the school's digitalization concept and learning environment.
- Selbstorganisiertes Lernen:**
 - Digitaler Impuls:** Eigenverantwortliches Lernen mit guten Aufgaben - 18.5.2021. Includes a video player.
 - Digitale Impulse - Selbstlernaufgaben_18_05_2021:** Includes a presentation link: <https://prezi.com/view/MfiXKIN1mEaqNtKwTX7J/>.



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg

Vielen Dank!
Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

Sandra Meyer sandra.meyer@itech-bs14.de

Ulrich Stritzel ulrich.stritzel@itech-bs14.de

Quellen

[https://schule-in-der-digitalen-welt.de/
hybrides-lernen-blended-learning-blaupausen/](https://schule-in-der-digitalen-welt.de/hybrides-lernen-blended-learning-blaupausen/)

[https://blogs.cisco.com/developer/
webex-teams-apis-with-appdynamics-triage-space](https://blogs.cisco.com/developer/webex-teams-apis-with-appdynamics-triage-space)

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/
Wegweiser_Lernen_in_Praesenz_und_Distanz-13-10-20_Final.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Wegweiser_Lernen_in_Praesenz_und_Distanz-13-10-20_Final.pdf)

<https://www.itech-bs14.de/digitalisierung/>