



**BERUFLICHE SCHULE ITECH**

Elbinsel Wilhelmsburg

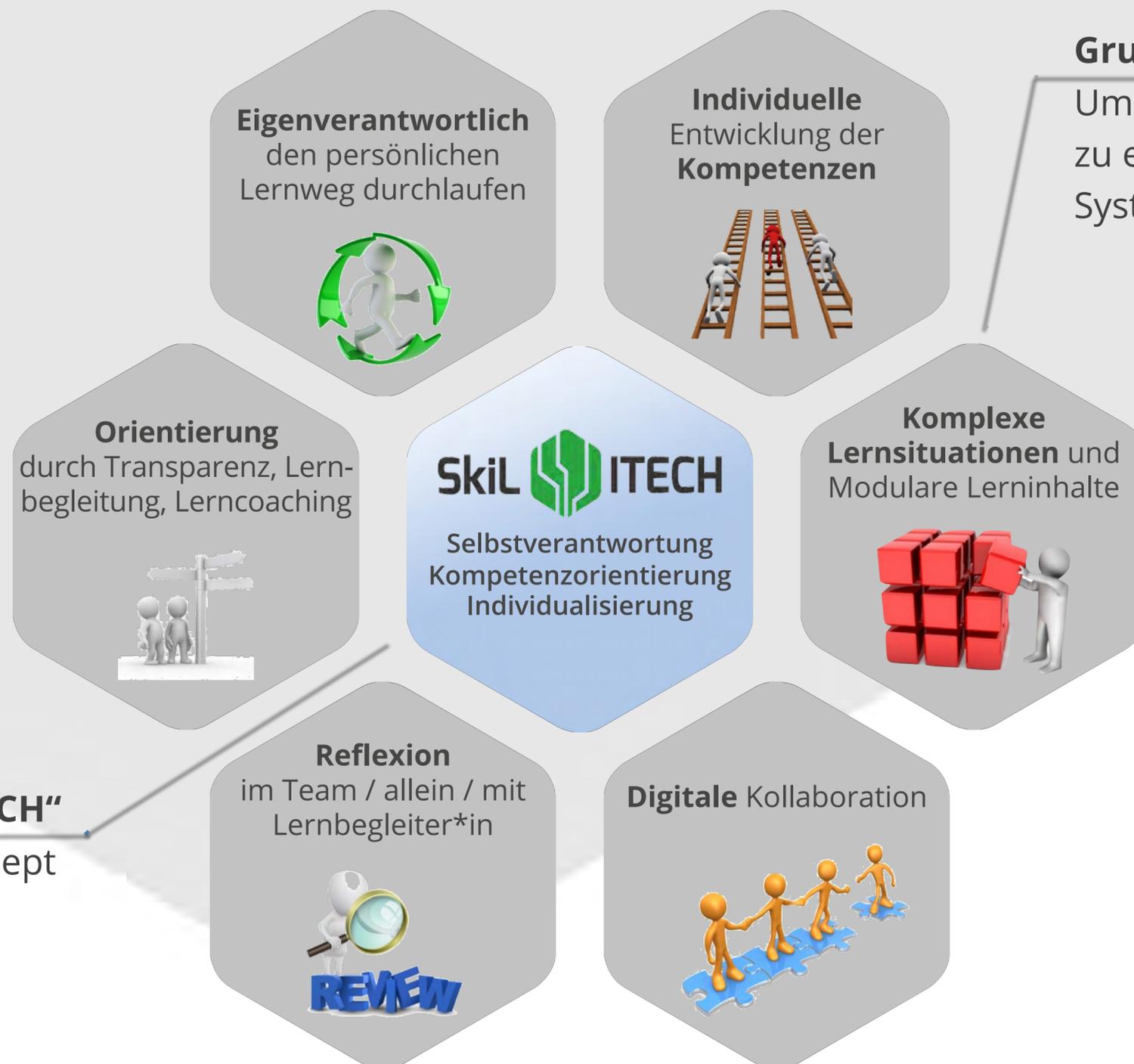
## **digITECH** – für die Zukunft ausbilden und motiviert arbeiten

Sa., 17.09.2022 – 11:15 Uhr bis 11:45 Uhr

Im Rahmen der 31. BAG-Fachtagung 2022

Sandra Meyer [sandra.meyer@itech-bs14.de](mailto:sandra.meyer@itech-bs14.de) / Ulrich Stritzel [ulrich.stritzel@itech-bs14.de](mailto:ulrich.stritzel@itech-bs14.de)

# Die Eckpfeiler unserer Lehr-/Lernkultur „SkiL@ITECH“



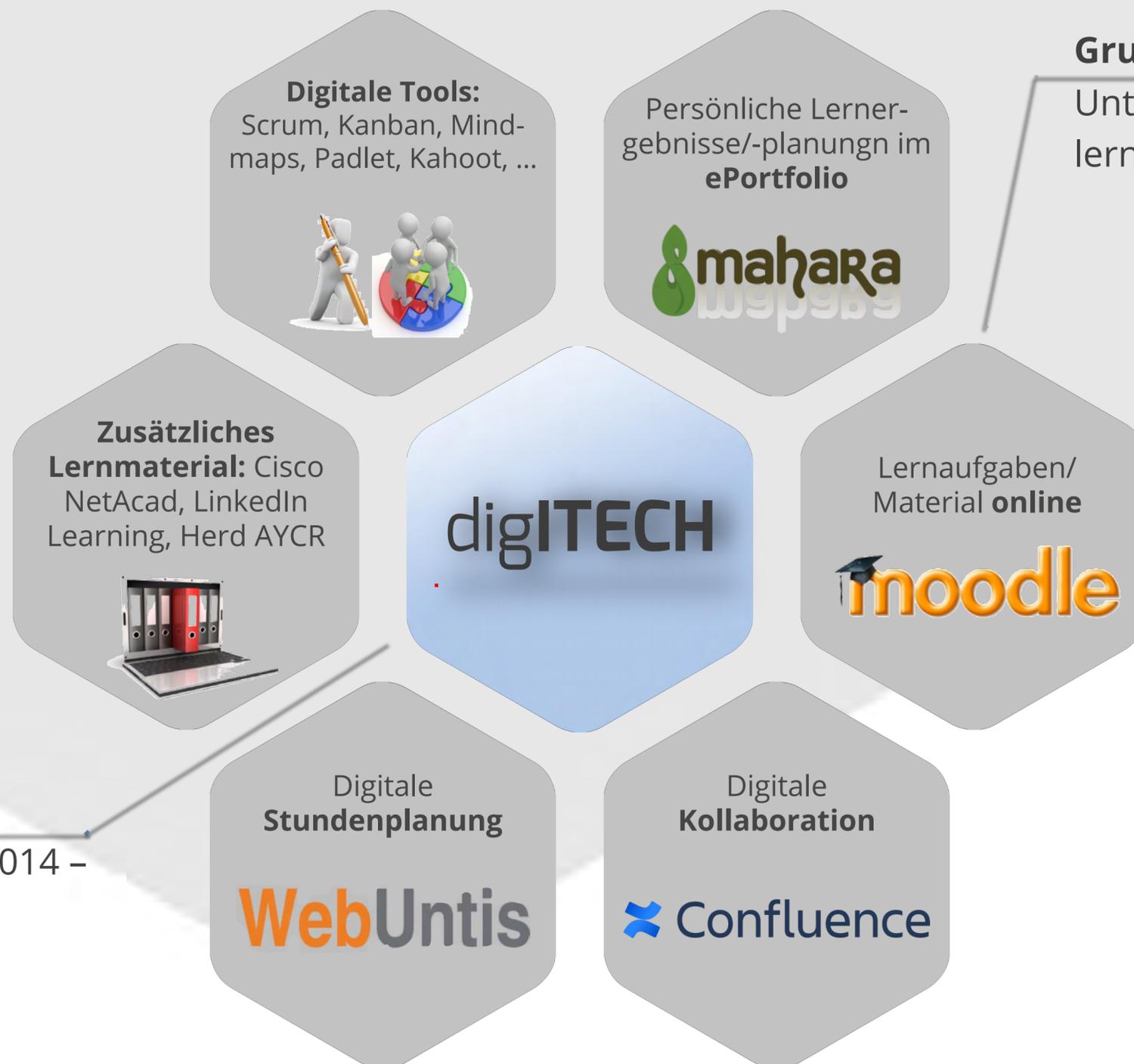
## Grundlage: Lernmanagementsystem

Um digitales und multimediales Lernen zu ermöglichen, haben wir eine Systemlandschaft etabliert.

## Unsere Lehr-/Lernkultur „SkiL@ITECH“

Unser pädagogisch-didaktisches Konzept wird seit 2014 stetig weiterentwickelt.

# Unser Digitalisierungskonzept „digITECH“



## Grundlage: unser LMS Moodle

Unterrichtsmaterialien stehen lernortunabhängig online zur Verfügung.

## Unser Digitalisierungskonzept

Sukzessive Professionalisierung seit 2014 –  
Unter der Bezeichnung digITECH seit  
Anfang 2019

**WebUntis**

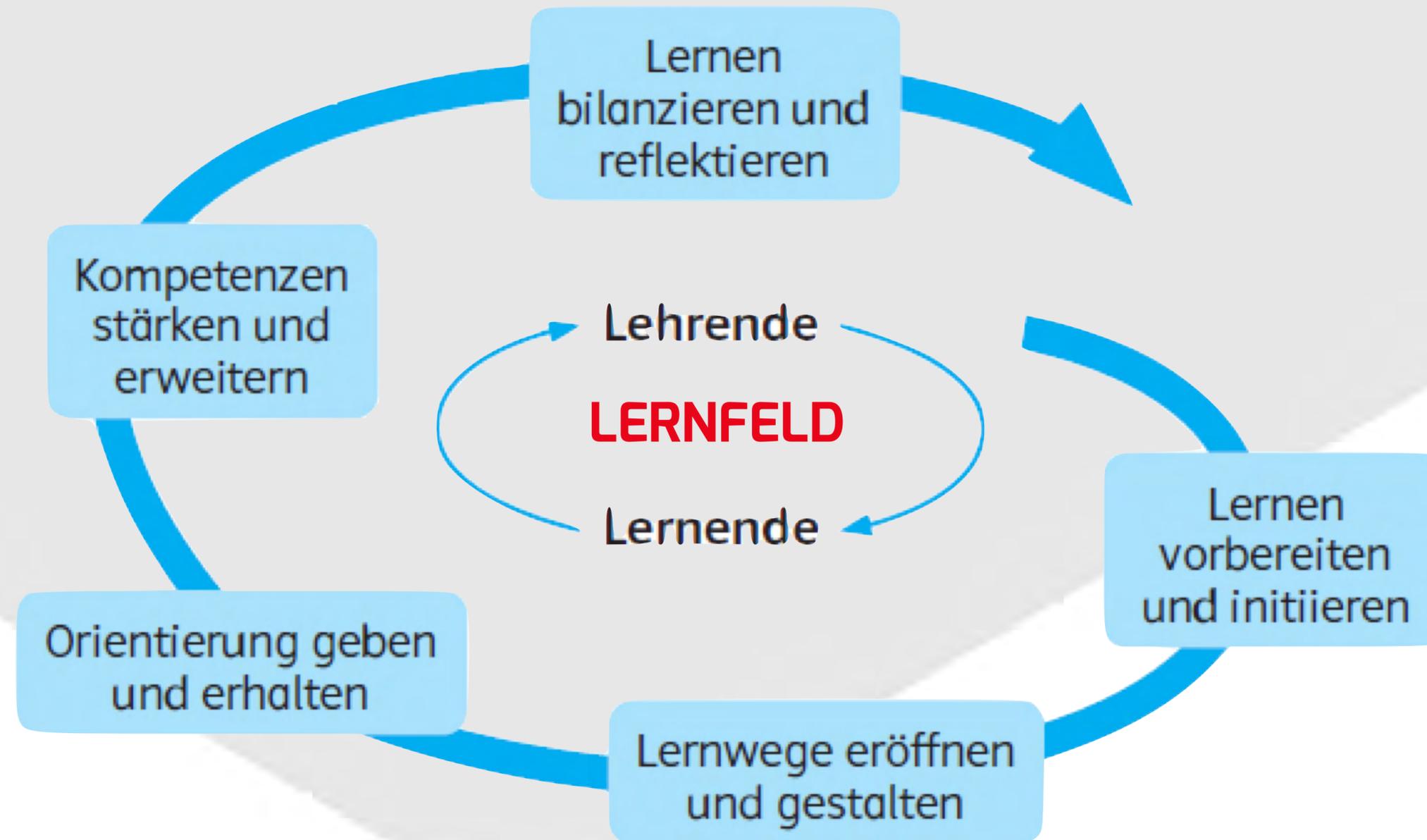
**Confluence**

**mahara**

**moodle**

**digITECH**

## In der Praxis bedeutet das: Lernen gemeinsam gestalten



# Der Entwicklungssprung während der Pandemie

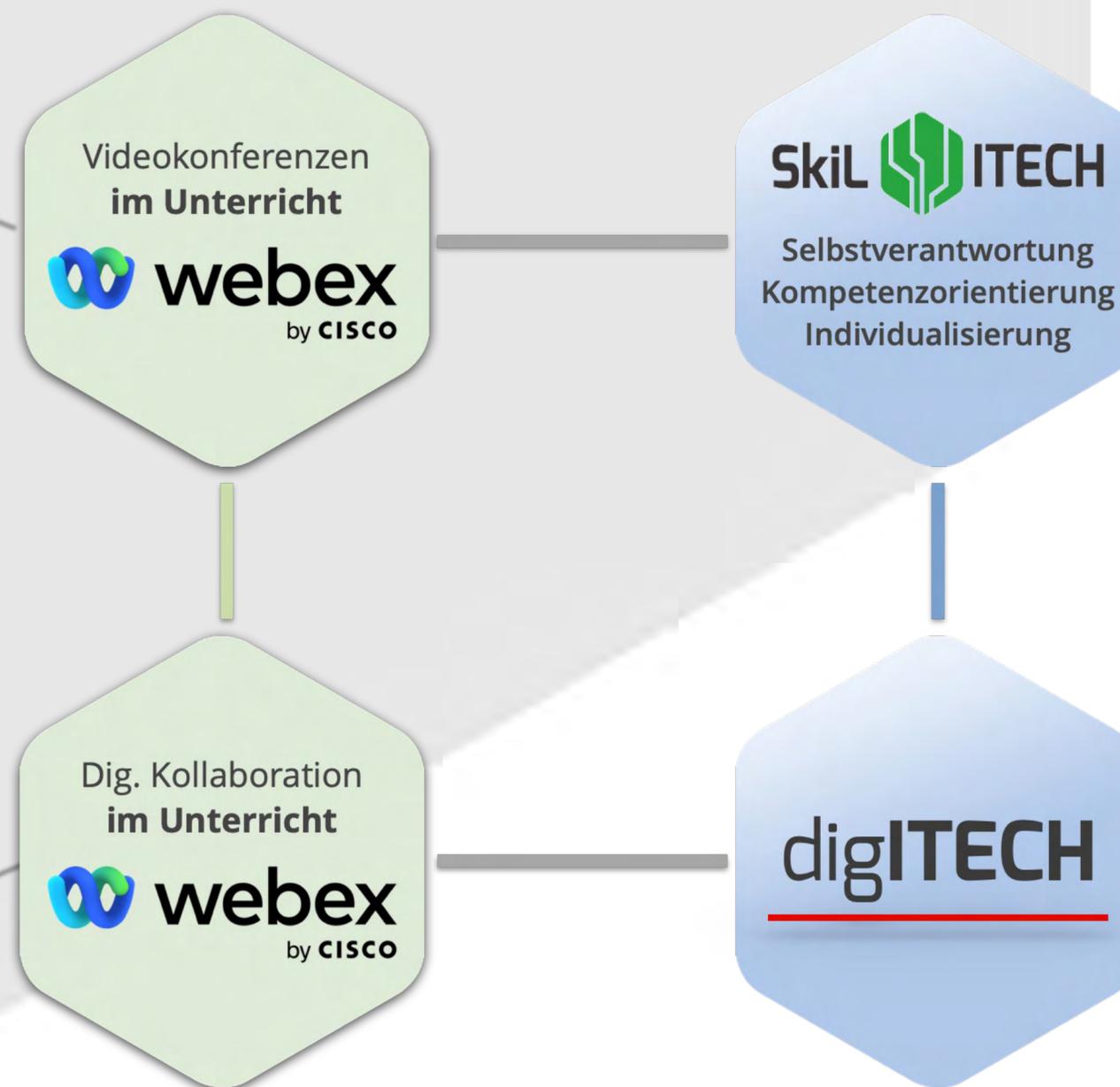
## Digitaler Unterricht

Ortsunabhängig über Konferenzsoftware ergänzt durch Tools wie wonder.me, flinga, QWIQR, ...



## Kollaborative Kommunikationsplattformen

veränderte Kommunikationsstrukturen, z.B. neue virtuelle Räume, Messenger- und Telefoniefunktion



## Besondere Anforderungen an hybrides Lehren & Lernen

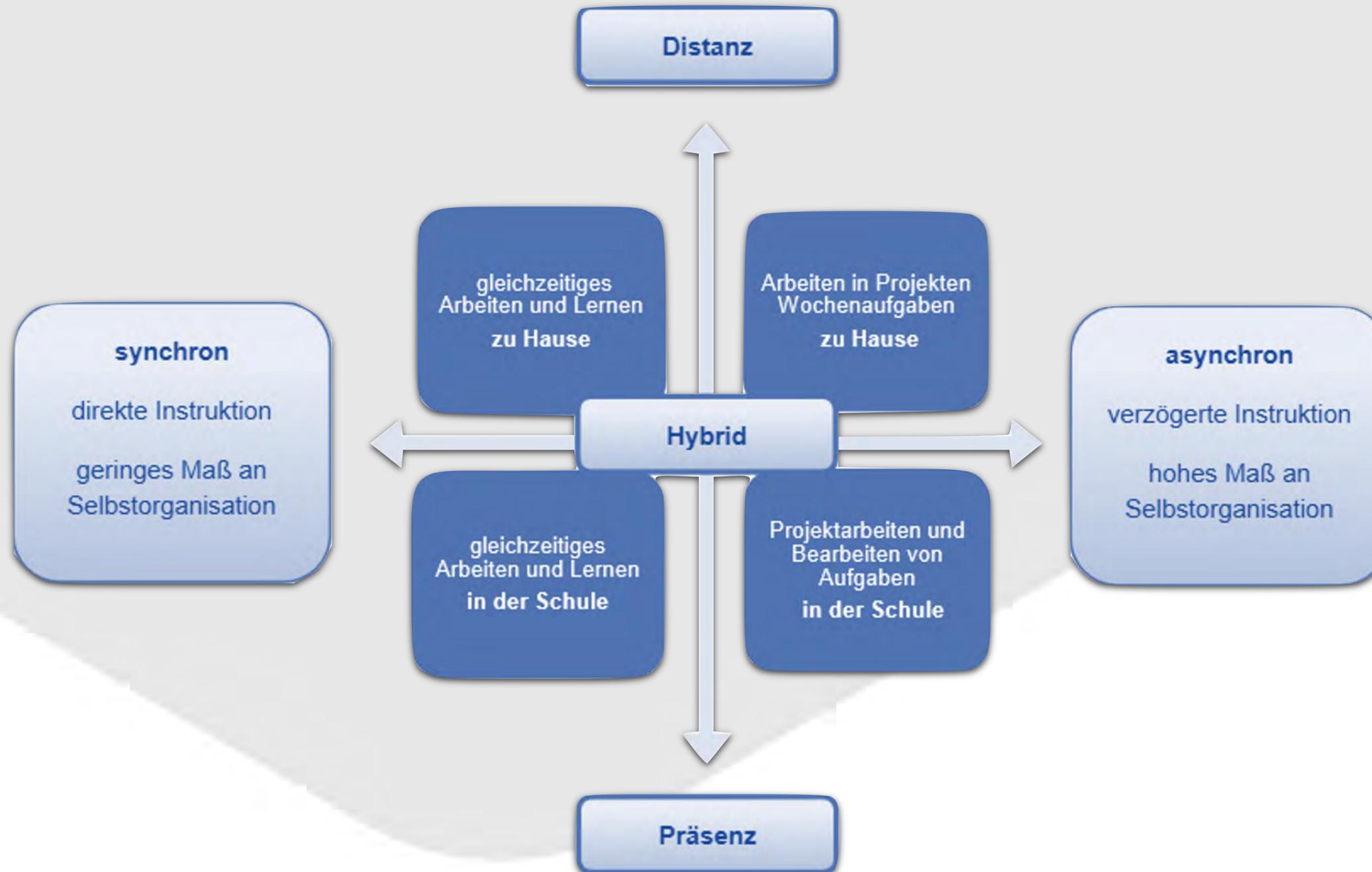
Lernszenarien / Projektanlässe im gemeinsamen Raum vorstellen  
Inputphasen klassenübergreifend gestalten, z.B. über Webex

Selbstständigkeit fördern durch Selbstlernphasen in verschiedenen Räumen  
verbindliche Stunden- und Wochenpläne

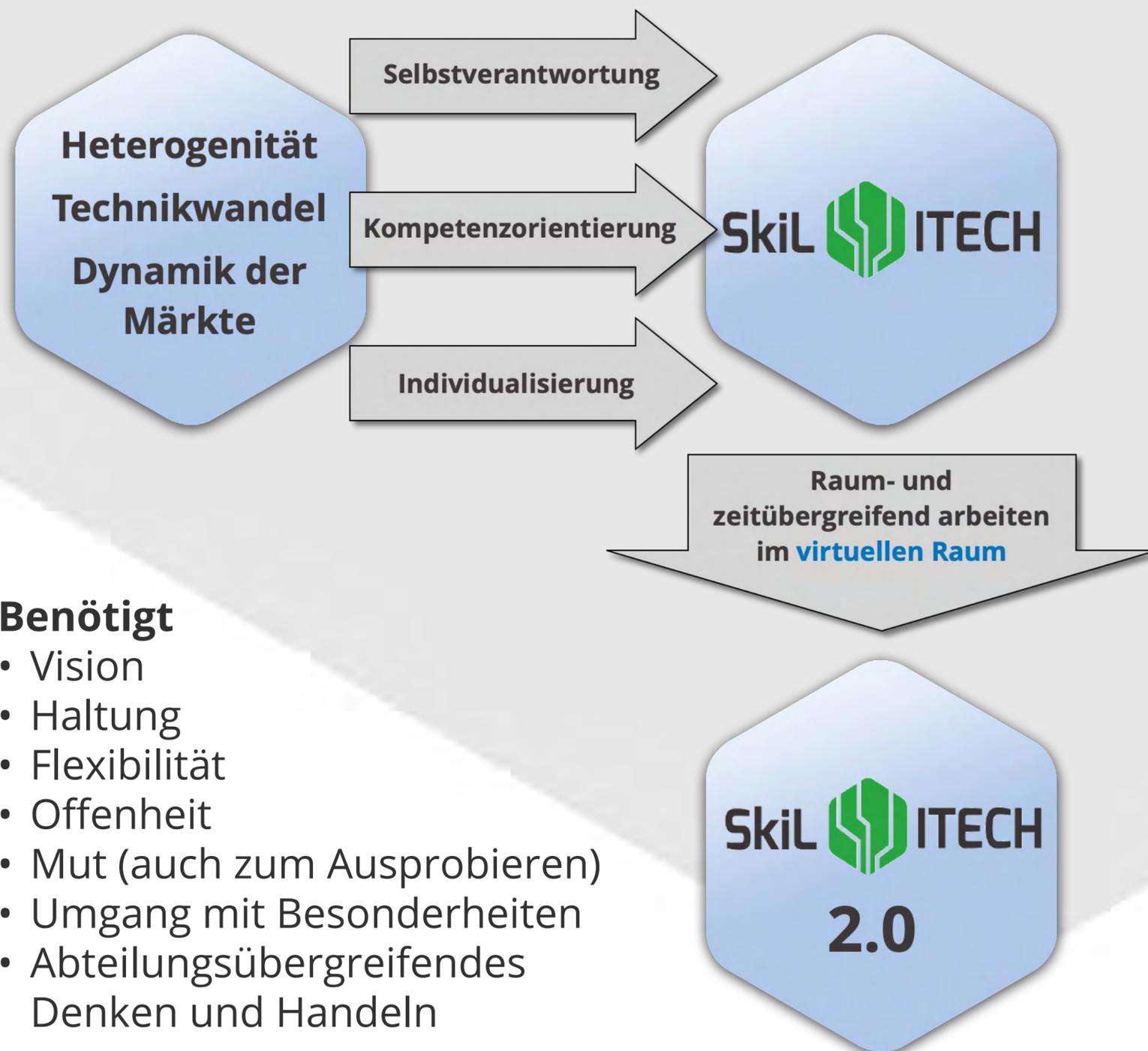
Kommunikation der Erwartungen an Umfang und Zeit sowie transparente  
Kriterien für Bewertungen von Handlungsprodukten

Gesicherte und transparente Kommunikations- und Kooperationsstrukturen schaffen

# Szenarien des Präsenz- und Distanzunterrichts



# Gelingsbedingungen für den Aufbau hybriden Lernens



## Benötigt

- Vision
- Haltung
- Flexibilität
- Offenheit
- Mut (auch zum Ausprobieren)
- Umgang mit Besonderheiten
- Abteilungsübergreifendes Denken und Handeln

- **Ganzheitliche Schulentwicklung**  
Schulentwicklungsfahrten / Pädagogische Konferenzen / Workshops / Fortbildungen/ regelmäßige Abteilungstreffen
- **Organisationsentwicklung**  
Leistungs- und Funktionsstellen / Teamzeiten / Raumkonzept / openLearning / hybride Unterrichtsformen/ Inputs klassenübergreifend / virtuelle Räume für Kommunikation (z.B. WebexTeams)
- **Didaktisches Begleitungskonzept**  
Lernbegleitung / Lerncoaching / Haltung / Rollenwechsel / Leitbild / Individualisierung / Lernen lernen/ neue Formen der Leistungsnachweise
- **Digitalisierungskonzept**  
Lernmanagementsystem und digitale Tools + Angebote / Kollaborations- und Kommunikationsplattformen / ePortfolioplattform / hoch verfügbare performante/ virtuelle + hybride Konferenzen mit Webex / BBB / IT-Infrastruktur / digitale Medien / BYOD
- **Externe Expertise**  
Schulbesuche / Referenten / Fortbildungen / Austausch
- **Kontinuierlicher Verbesserungsprozess**  
PLAN / DO / CHECK / ACT

# Gelingensbedingungen für den Aufbau hybriden Lernens

- **Ganzheitliche Schulentwicklung**  
Schulentwicklungsfahrten / Pädagogische Konferenzen / Workshops / Fortbildungen/ regelmäßige Abteilungstreffen
- **Organisationsentwicklung**

## Bedarfe

- Bundesweites/länderübergreifendes Netzwerk mit ähnlichen Schulen
- Kompetenzorientierte individualisierte Zeugnisse
- Angepasste Ordnungsmittel
- Kultur des Vertrauens
- Politische Unterstützung
- ...

## Benötigt

- Vision
- Haltung
- Flexibilität
- Offenheit
- Mut (auch zum Ausprobieren)
- Umgang mit Besonderheiten
- Abteilungsübergreifendes Denken und Handeln

Kollaborations- und Kommunikationsplattformen / ePortfolioplattform / hoch verfügbare performante/ virtuelle + hybride Konferenzen mit Webex / BBB / IT-Infrastruktur / digitale Medien / BYOD

- **Externe Expertise**  
Schulbesuche / Referenten / Fortbildungen / Austausch
- **Kontinuierlicher Verbesserungsprozess**  
PLAN / DO / CHECK / ACT



# Anforderungen an die zukünftige Entwicklung – Nachhaltiges Lernen gestalten

## Woran arbeiten wir gerade?

- „*Etiquette*“ für digitale Mediennutzung etablieren
- *Beziehungen* gestalten und Beteiligte aktivieren
- *Kompetenzdiagnose* und -bewertung

## Welche Wünsche haben wir an die Verantwortlichen?

- Ordnungsmittel: „*Schulpflicht*“ wird nicht nur physisch, sondern auch virtuell oder hybrid erfüllt
- *Daten- und Persönlichkeitsschutz* hinsichtlich Ansprüchen und Regelungen analysieren und regeln
- *Lehreraus- und -fortbildung* muss die für solche Konzepte erforderliche Haltung fördern und neue Qualitäts- und Bewertungsmaßstäbe etablieren.
- *Kompetenzdiagnose* sowie Nachweis von *Kompetenzentwicklung* müssen für hybride Welten geeignete Formate erlauben und als gleichwertig zu eher klassischen Leistungsnachweisen anerkannt werden.
- *Schule 4.0* als zukunftsgerichtetes Bildungsformat muss politisch auf allen relevanten Ebenen gefordert und gefördert werden.
- *Führungskultur*, die auf Vertrauen setzt und Kooperation zur Nutzung von Synergien unterstützt

# Konkrete Unterrichtsgestaltung

- Unsere Auszubildenden lernen anhand komplexer, realitätsnaher Projekte, die eine gewisse Offenheit im Hinblick auf Umsetzung und Ergebnis bieten.
- SkiL-Konzept bewirkt, dass wir benötigte Kompetenzen wie ganzheitliches Denken, systematisch-methodisches Vorgehen und ergebnisorientiertes Handeln mithilfe agiler Unterrichtsgestaltung umsetzen können.



## Szenario A: Datenbank für Bio- Kochbox

"Die Arbeit mit Datenbanken ist für mich neu. Ich wünsche mir klare Rahmenbedingungen."

[Details anzeigen »](#)



## Szenario B: Datenbanken verwalten

"Ich habe schon mit Datenbanken gearbeitet. Ich möchte meine eigenen Ideen einbringen."

[Details anzeigen »](#)

# Wichtige Aspekte bei der Realisierung lernfeldbezogenen Unterrichts



Vertrauen und Lernbegleitung



Ambitionierte Lernziele setzen

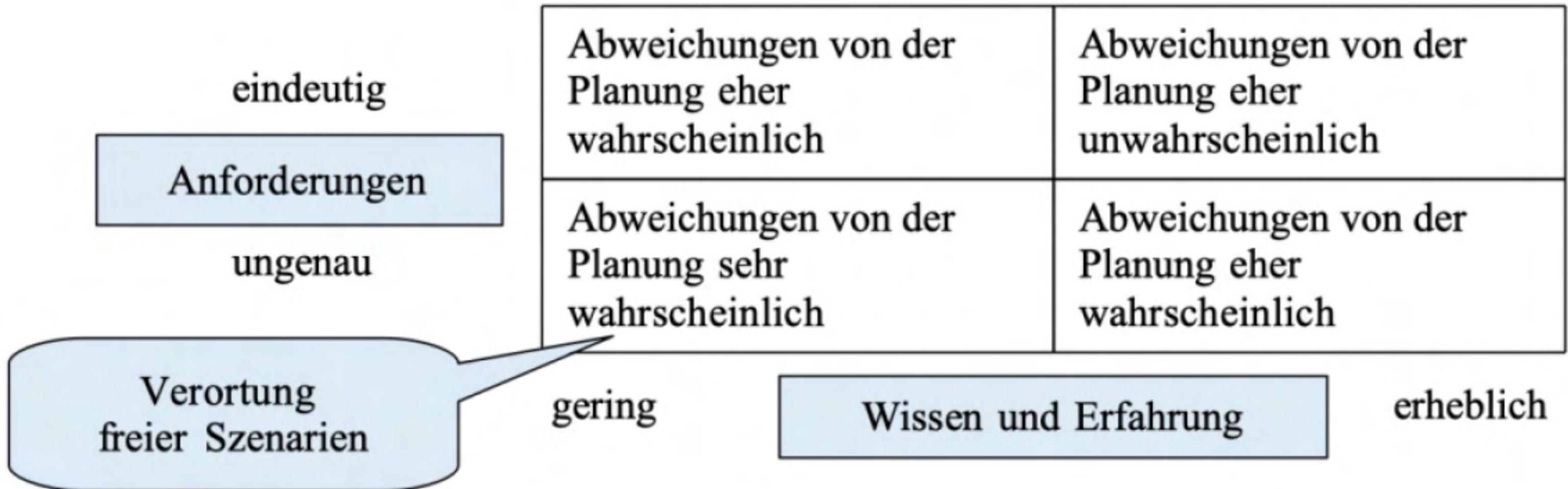


Mitgestaltung der Lernaufgabe und Bewertung



Kontinuierliche Verbesserung der Zusammenarbeit

# Einschätzung der Anforderungen und des Wissens im Projekt

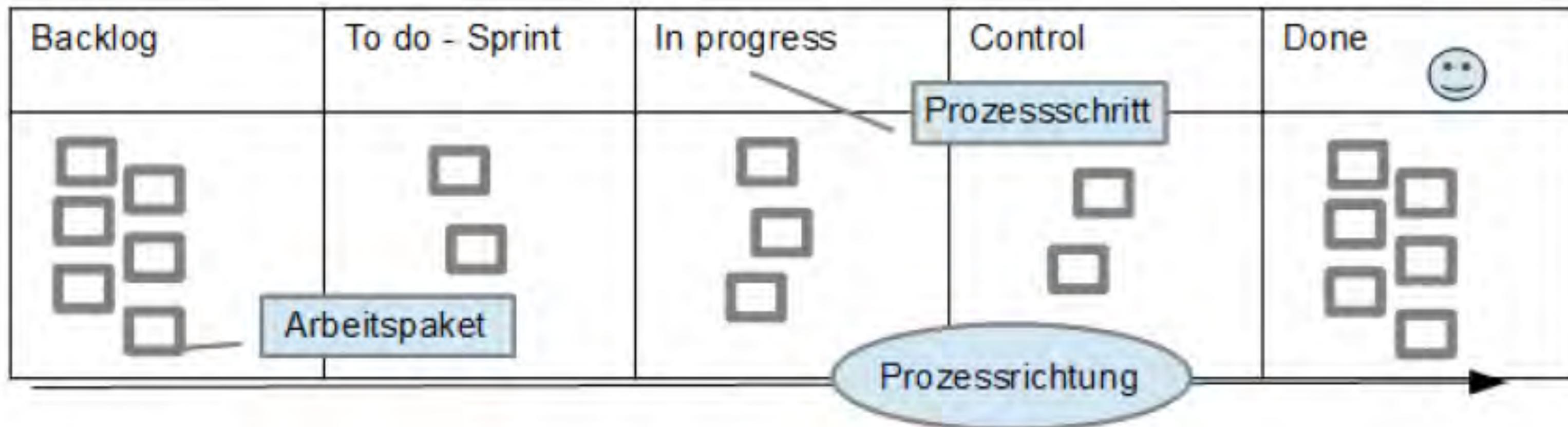


# Ausgewählten Methoden (angelehnt an Scrum)

Scrum Board / Kanban Board

Sprintplanung

Priorisierung  
(MoSCoW-Methode)

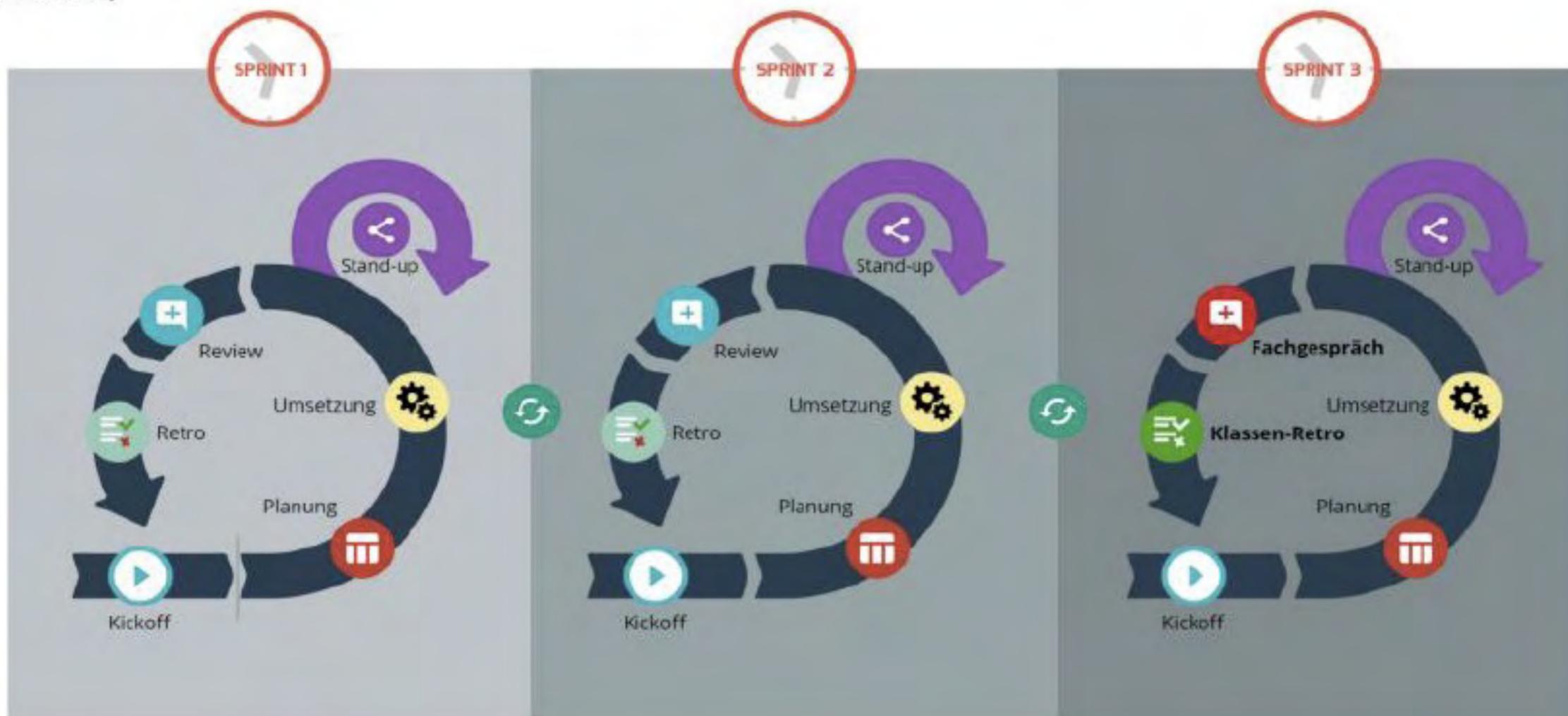


# Ausgewählten Methoden (angelehnt an Scrum)

Dailies

Review mit Peer-Feedback

Roadmap



# Ausgewählten Methoden (angelehnt an Scrum)

Retrospektiven

Rollen (Scrum Master / Product Owner)



Möchten Sie mehr wissen?

SCAN ME



Kostenfrei als PDF

<https://sii-kids.de/download/community-buch-auflage-1>

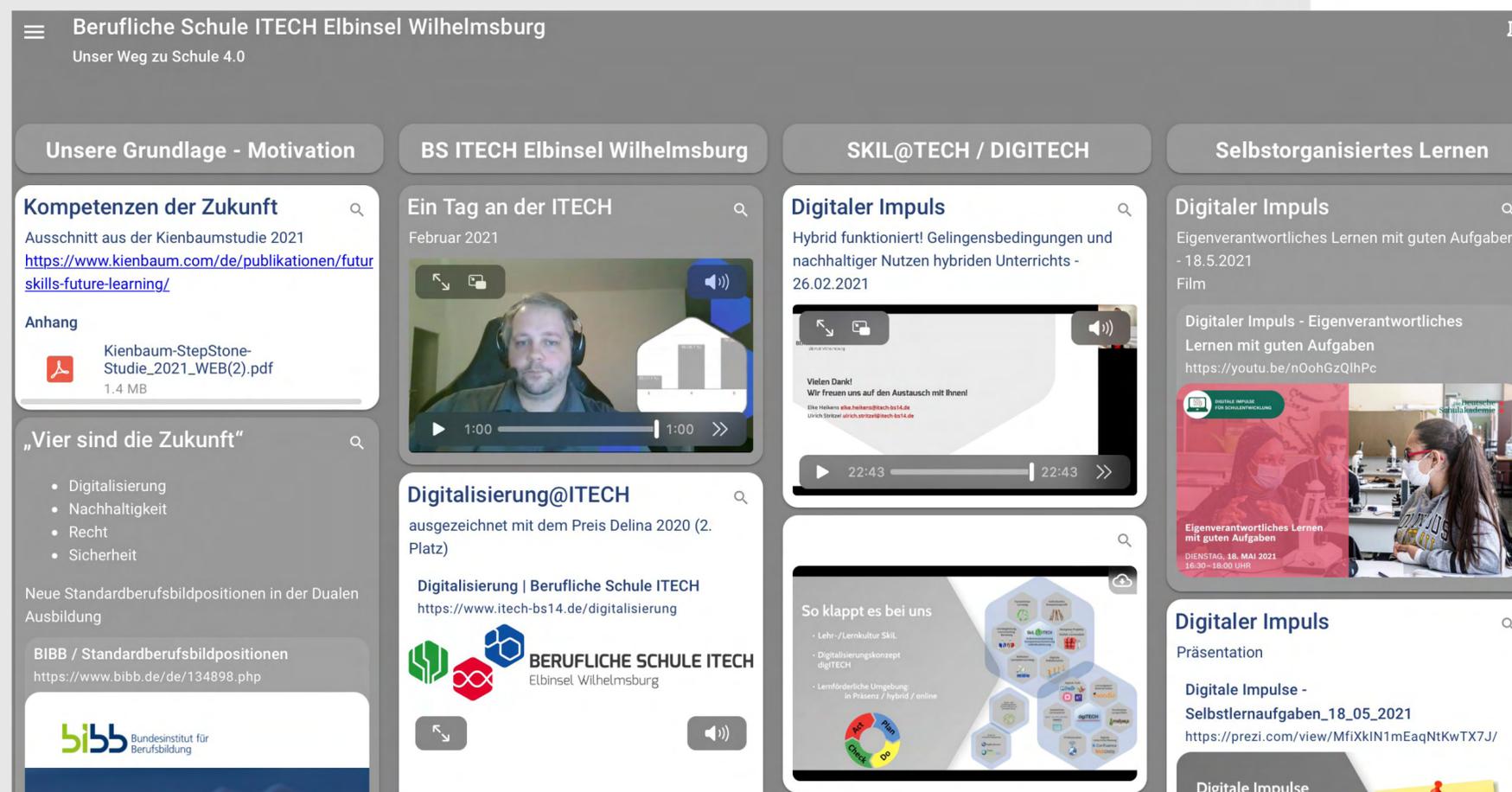


# Möchten Sie noch mehr wissen?

**SCAN ME**



## „Unser Weg zur Schule 4.0“



**Berufliche Schule ITECH Elbinsel Wilhelmsburg**  
Unser Weg zu Schule 4.0

**Unsere Grundlage - Motivation**

**Kompetenzen der Zukunft**  
Ausschnitt aus der Kienbaumstudie 2021  
<https://www.kienbaum.com/de/publikationen/futur-skills-future-learning/>

Anhang  
Kienbaum-StepStone-Studie\_2021\_WEB(2).pdf  
1.4 MB

**„Vier sind die Zukunft“**

- Digitalisierung
- Nachhaltigkeit
- Recht
- Sicherheit

Neue Standardberufsbildpositionen in der Dualen Ausbildung

BIBB / Standardberufsbildpositionen  
<https://www.bibb.de/de/134898.php>

**bibb** Bundesinstitut für Berufsbildung

**BS ITECH Elbinsel Wilhelmsburg**

**Ein Tag an der ITECH**  
Februar 2021

**Digitalisierung@ITECH**  
ausgezeichnet mit dem Preis Delina 2020 (2. Platz)

Digitalisierung | Berufliche Schule ITECH  
<https://www.itech-bs14.de/digitalisierung>

**BERUFLICHE SCHULE ITECH**  
Elbinsel Wilhelmsburg

**SKIL@TECH / DIGITECH**

**Digitale Impuls**  
Hybrid funktioniert! Gelingensbedingungen und nachhaltiger Nutzen hybriden Unterrichts - 26.02.2021

**Selbstorganisiertes Lernen**

**Digitale Impuls**  
Eigenverantwortliches Lernen mit guten Aufgaben - 18.5.2021  
Film

**Digitale Impuls - Eigenverantwortliches Lernen mit guten Aufgaben**  
<https://youtu.be/nOohGzQlhPc>

**Digitale Impuls**  
Präsentation

**Digitale Impulse - Selbstlernaufgaben\_18\_05\_2021**  
<https://prezi.com/view/MfiXKIN1mEaqNtKwTX7J/>



**BERUFLICHE SCHULE ITECH**  
Elbinsel Wilhelmsburg

**Vielen Dank!**  
**Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!**

Sandra Meyer [sandra.meyer@itech-bs14.de](mailto:sandra.meyer@itech-bs14.de)

Ulrich Stritzel [ulrich.stritzel@itech-bs14.de](mailto:ulrich.stritzel@itech-bs14.de)

## Quellen

[https://schule-in-der-digitalen-welt.de/  
hybrides-lernen-blended-learning-blaupausen/](https://schule-in-der-digitalen-welt.de/hybrides-lernen-blended-learning-blaupausen/)

[https://blogs.cisco.com/developer/  
webex-teams-apis-with-appdynamics-triage-space](https://blogs.cisco.com/developer/webex-teams-apis-with-appdynamics-triage-space)

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/  
Wegweiser\\_Lernen\\_in\\_Praesenz\\_und\\_Distanz-13-10-20\\_Final.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Wegweiser_Lernen_in_Praesenz_und_Distanz-13-10-20_Final.pdf)

<https://www.itech-bs14.de/digitalisierung/>